Les équipes pédagogiques, outils de progrès

Depuis de nombreuses années, les enseignants de l'ICEM travaillent au sein de l'école pour essayer d'en promouvoir une autre, plus capable de :
— respecter les individus, leur rythme et leur culture propres ;
— donner à chacun la possibilité d'épanouir ses potentialités par une pédagogie de la réussite ;
— apprendre aux adultes et aux enfants à devenir responsables, en créant un milieu dans lequel il y ait effectivement des responsabilités à prendre et à exercer.

Cette prise de responsabilités par des adultes et des enfants confrontés à des problèmes communs, ce respect des potentialités et du rythme de chacun d'eux ne peuvent réellement s'exercer que s'il y a continuité éducative, et celle-ci implique le travail en équipe : équipes pédagogiques mais aussi éducatives.

En proposant des structures de fonctionnement autres que celles de l'école actuelle (en particulier, création de groupes de travail hétérogènes et gestion collective de l'école), les équipes sont alors des outils de progrès qui peuvent amener un changement de l'école.