

Brochures
d'Education Nouvelle
Populaire

Roger MORALÈS

L'EXPLOITATION
PÉDAGOGIQUE
DU JOURNAL



Editions de l'Ecole Moderne Française
CANNES (ALPES-MARITIMES)

Dans la même collection :

1. La technique Freinet.
2. La grammaire française en quatre pages.
3. Plus de leçons.
4. Principes d'alimentation rationnelle.
5. Fichier scolaire coopératif.
6. Page des parents.
7. Lecture globale idéale.
8. La Grammaire par le Texte libre.
9. Le dessin libre.
10. La gravure du lino.
11. La classe exploration.
12. Technique du milieu local.
13. Phonos et disques.
14. La reliure.
15. 16. 17. Pour tout classer.
18. Pour la sauvegarde des enfants.
19. Par-delà le 1^{er} degré.
20. L'Histoire vivante.
21. Les mouvements d'Education Nouvelle.
22. La Coopération à l'Ecole Moderne.
23. Théoriciens et Pionniers de l'Education Nouvelle.
24. Le Milieu Local.
25. Le Texte Libre.
26. L'Education Decroly.
27. Le Vivarium.
28. La Météorologie.
29. L'Aquarium.
30. Méthode de Lecture.
31. Le Limographe.
32. Les correspondances interscolaires.
33. Bakulé.
34. Le théâtre libre.
35. Le Musée scolaire.
36. L'expérience tâtonnée.
37. Les Marionnettes.
38. Nos Moissons.
39. Les Fêtes scolaires.
40. Plans de travail.
41. Problèmes de l'Inspection.
42. Brevets et chefs-d'œuvre.
43. La Pyrogravure.
44. Paul Robin.
45. Techniques d'illustration.
46. Technique de l'Imprimerie à l'Ecole.
47. Les dits de Mathieu.
48. Caravane d'Enfants.
49. Ecoles de villes.
50. Commentaires de disques (I).
51. La Géographie vivante.
52. Bilan d'une expérience.
53. 54. Les oiseaux.
55. Echanges d'élèves.
56. Le filicoupeur C.E.L.
57. 58. L'enseignement du français en pays bilingues.
59. La part du maître.
60. Voyage-Echange International.
- 61-62. Naturalisations.
63. Onze classes.
64. Fiches d'observation.
65. Si la grammaire était inutile.



L'exploitation pédagogique du journal

INTRODUCTION

Il n'y a pas si longtemps, la mode, dans nos classes, était aux vitres dépolies.

C'était un moyen, disaient leurs partisans, de faciliter l'attention des élèves en plaçant un écran entre la classe et les tentations de l'extérieur. L'intention était louable certes, mais on parvenait ainsi à enfermer les enfants en vase clos, à isoler l'école...

La vitre dépolie, symbole de l'école séparée de la vie, doit disparaître, en même temps que la réalité qu'il représente. L'École ne doit pas être coupée de la vie. Rien ne doit empêcher l'enfant de voir, d'observer, d'admirer le spectacle changeant de la nature, le nuage volage, l'oiseau léger ou l'avion rapide... La classe doit ouvrir toutes grandes ses portes et fenêtres sur la vie, participer à la vie, continuer la vie, dans une atmosphère aussi peu « scolaire » que possible et largement aérée, au contraire, par le souffle frais du dehors...

Or — c'est une constatation banale! — le journal a pris, dans la vie de tous les hommes, une place tellement importante qu'on ne peut l'en distraire. Il est une nécessité au même titre que le pain et constitue vraiment « le pain quotidien de l'esprit » ; pour beaucoup, même, la seule nourriture spirituelle ou presque... Il a sa place dans tous les foyers, les riches comme les plus modestes. Les enfants lisent ou tout au moins « regardent » le journal ; ils racontent souvent, en classe, des faits relatés par la presse ; ils apportent des photos publiées qui, n'ayant pas toujours une grande valeur artistique en possèdent, à leurs yeux, une autre plus importante par la consécration que leur donne l'actualité la plus immédiate.

J'ai pensé qu'il fallait profiter de cette habitude et qu'on pouvait « exploiter » le journal avec le plus grand profit pour le perfectionnement et l'enrichissement intellectuel et moral de nos élèves...

Comme la langue, le journal est la meilleure et la pire des choses. N'y a-t-il pas danger à l'introduire dans nos écoles ? Sans méconnaître la gravité de cette objection et après l'avoir longuement méditée, après une expérience plus que décennale, je puis affirmer que, non seulement le journal n'est pas plus dangereux à l'école qu'à la maison où les enfants le consultent librement, mais qu'il l'est bien moins si l'on sait s'en servir avec discernement. On arrive alors, d'une part, à l'utiliser comme moyen pédagogique et, d'autre part, à en faire un instrument de culture civique en apprenant aux futurs électeurs à lire un journal sans en être l'esclave !

Bien entendu, il faut choisir : il ne peut s'agir de mettre entre les mains des élèves n'importe quel journal et n'importe quels articles ! C'est aux seules informations objectives que nous voulons faire appel ; nous entendons laisser délibérément de côté tout ce qui est contraire à la neutralité politique que l'école doit observer au même titre que la neutralité religieuse. Nous voulons écarter les informations dangereuses pour nos enfants : crimes, scandales, faits

abracadabrants qui, d'ailleurs, ne les intéressent pas. Ce n'est naturellement pas le feuilleton plus ou moins littéraire qui retiendra notre attention. Après avoir éliminé tous les sujets douteux, dangereux ou inutiles, ceux qui sont contraires à la neutralité scolaire, il restera encore un choix judicieux à faire dans l'abondance et l'extrême variété des documents. Nous ne voulons extraire du journal — et l'expérience prouve que c'est possible! — qu'une nourriture saine pour nos élèves. Rien ne nous empêche, d'ailleurs, de leur indiquer pourquoi nous évinçons telle rubrique ou tel fait. On les habituera ainsi à passer au crible du jugement les informations publiées par la presse et, par les exemples si nombreux d'informations fantaisistes, exagérées, mensongères ou tendancieuses que les faits démentent d'une façon éclatante, on les amènera à se garder sur ce terrain si délicat. Nous contribuerons alors à cultiver cette fleur merveilleuse qu'est l'esprit critique si indispensable aux citoyens et, pourtant, si rare... Là encore, nous remplirons pleinement notre devoir d'éducateur ; nous prémunirons les futurs hommes et les futures femmes contre les inconvénients et les dangers du « journal-évangile » auxquels sont exposés, sans même parfois s'en douter, les lecteurs ; nous combattrons ce fanatisme du journal qui est un des fléaux de notre temps et nous préparerons mieux des citoyens libres.

Une autre réserve s'impose quant à la forme. Nous savons que le style journalistique est trop souvent négligé et nous nous garderons bien, en général, d'aller y chercher des modèles ! Bien au contraire, nous pourrions y trouver quotidiennement une faute ou une tournure à combattre et cela ne serait pas sans intérêt pour les élèves. Ce ne sont d'ailleurs pas, en règle générale, des textes que nous demanderons au journal mais des faits choisis dans la multitude par leur véracité, leur sérieux et surtout leur utilité pour le but éducatif poursuivi. Nous emprunterons au journal non une matière pour ce qu'elle est et telle qu'elle est, mais comme prétexte à un enrichissement intellectuel.

Naturellement, l'utilisation rationnelle et profitable du journal exigera du Maître une attitude intellectuelle mettant en œuvre la plus stricte honnêteté, une loyauté absolue, une scrupuleuse sérénité, toutes qualités qu'on sait devoir trouver dans la traditionnelle conscience et la scrupuleuse probité du corps enseignant.

Nous essaierons de montrer dans les pages qui suivent comment on peut utiliser les différentes rubriques du journal et en tirer des éléments d'étude. Nous indiquerons sous forme de tableaux synoptiques la matière fournie par le journal et des exemples de son exploitation pédagogique.

Naturellement, l'une et l'autre devront correspondre au niveau intellectuel des élèves. C'est une affaire intérieure d'adaptation. Au cours élémentaire, on pourra déjà « exploiter » le journal et, à partir du cours moyen, on possèdera, ce faisant, une technique extrêmement efficiente. Les classes de fin d'études, tout particulièrement, auront ainsi à leur disposition un moyen intéressant d'instruction et d'éducation.

La liste, non limitative, des exemples cités, prouve qu'il est possible de traiter un très grand nombre de sujets du programme, aussi bien en sciences qu'en histoire, en géographie et en instruction civique ; il n'est pas jusqu'au français et aux mathématiques qui ne reçoivent aussi un appui sérieux et efficace des données de l'actualité. Il ne reste plus qu'à établir alors un programme complémentaire d'études.

*
**

Depuis l'époque où a été rédigée, il y a quelques années, cette brochure, des progrès évidents sont venus rendre plus souhaitable encore cette exploitation pédagogique du journal : évolution vers la vie des méthodes pédagogiques au premier et au deuxième degrés, généralisation et officialisation du procédé de l'enquête, vogue croissante des journaux scolaires, cinéma, radio... Ce sont les événements eux-mêmes qui poussent lentement mais inexorablement la pédagogie hors de l'École, au grand dam des vieilles conceptions traditionnelles et routinières condamnées.

L'exploitation du journal n'est qu'un des aspects des conquêtes du nouveau

domaine de la pédagogie de demain. De nombreuses expériences ont été faites ces temps derniers par nos camarades. Un peu partout, le journal quotidien participe à la glane journalière ou hebdomadaire, à cette chasse de toute la classe aux documents, aux nouvelles, aux informations. On recueille ces documents, on les classe dans les fichiers, on les communique aux correspondants. On participe aux enquêtes et discussions des journaux, on écrit même à des reporters, à des directeurs de périodiques et à diverses personnalités.

Mais cette exploitation ne se fait souvent que d'une façon accidentelle et diffuse, alors que, Moralès le montre, on peut la rendre beaucoup plus systématique et plus efficiente.

Voici, parmi d'autres, deux initiatives que nous signalons :

Notre camarade FOURCADE, de la Haute-Garonne, nous écrit :

« Depuis 3 ans, j'utilise les journaux quotidiens lus par les familles de mes élèves à des fins éducatives. Ces journaux, édités à Toulouse sont « Le Patriote », « La République », « La Victoire ». Ils sont utilisés de la façon suivante :

1° *Tableau mural hebdomadaire.* — Ce tableau est destiné à informer les enfants en sériant les articles les plus intéressants et en « expurgeant » le quotidien.

Ce sont les enfants qui, d'eux-mêmes, apportent les articles qu'ils ont découpés dans le quotidien. Ces articles sont « stockés » et, le samedi après-midi, après la réunion de la coopérative, a lieu le choix et la composition du tableau pour la semaine suivante.

Le choix est absolument libre ; je présente les articles et photos en en donnant la substance de la façon la plus objective possible. Les enfants ayant fait leur choix, très éclectique, la composition se fait d'elle-même et un élève « fait » la présentation finale avec force craies de couleur, encadrant et mettant en valeur les différents articles.

Le choix porte sur tout. Les enfants retiennent peu d'articles « politiques », non plus que des sujets de crimes et quand ces sujets sont choisis, un certain sens du « ce qu'il faut », issu du milieu familial, m'évite d'intervenir.

La page agricole est la plus utilisée, elle est généralement très intéressante.

Les résultats sportifs (football, rugby, cyclisme, automobile) sont également retenus.

Comment ce tableau est-il utilisé ? — Mis en place, le tableau est visité librement par les enfants. Quand je vois, un petit groupe assemblé, je m'approche ; les questions fusent alors d'elles-mêmes et la causerie qui s'en suit est des plus profitables. Ce tableau est éminemment éducatif :

Morale et Instruction Civique. — Acte du gouvernement. Relations internationales, fonctionnement de la justice, etc...

Calcul. — Importations, exportations, impôts, moyennes sportives, etc...

Sciences. — Vie scientifique et, surtout, documentation agricole.

Histoire. — Quelques sujets locaux sont souvent traités : Pour la révolution de 1848 le journal « La République » a publié une suite d'articles sur les événements de 1848 dans les différents départements du S.-O.

Géographie. — Vie industrielle, agricole, commerciale, mondiale et surtout, nomenclature, la littérature sportive est pour cela très utile (place des villes ayant des clubs réputés). Itinéraires des courses cyclistes, etc...

L'utilisation est donc immédiate, au tableau mural même, elle se fait sentir tout le long de la semaine par l'utilisation des données pour les applications numériques et les leçons diverses.

En outre, la rubrique « *Prix et Cours des marchés* » met constamment le fichier à jour.

2° *Fichier scolaire coopératif*. — Les documents les plus intéressants et présentant une utilisation permanente sont collés sur fiche et classés au F.S.C.

3° *Cahier de Documentation*. — En corrélation avec le programme officiel de Sciences Appliquées et de Calcul de la Classe de F.E. Les élèves de ce cours collent sur un cahier spécial les articles se rapportant aux leçons — articles que j'indique préalablement. Voici quelques-uns de ces articles :

Quelle variété de blé cultiver ? — Comment éviter la carie du blé ? — La connaissance des terres — Comment est calculé le prix du blé ? — Calcul de l'Impôt sur le revenu en 1948. — Cours des principales monnaies étrangères. — Ce qu'il en coûte d'employer l'électricité, etc..., etc...

Inutile d'ajouter que la presse périodique est utilisée de la même façon.

Cette formule me semble très heureuse, car j'en ai tiré depuis 3 ans maints motifs de satisfaction.

A l'Ecole Freinet, le journal participe aux complexes d'intérêt autour desquels s'organisent la vie et le travail de la classe.

Sur un grand panneau d'isorel, nous avons dessiné, en couleurs, la planisphère. De chaque côté de cette planisphère, nous avons réservé deux tableaux de 40x60 sur lesquels les enfants, aidés par le maître, affichent les documents divers tirés des journaux consultés. Ces documents sont reliés par un fil de laine de couleur avec le lieu, sur la planisphère, où s'est passé l'événement.

L'exploitation pédagogique des journaux s'intègre ainsi d'une façon plus méthodique et plus permanente dans ce souci de culture internationale qui doit être une des marques de notre pédagogie.

Par la radio, en effet, plus encore que par le journal, l'enfant est mêlé maintenant à tous les événements du vaste monde. Il connaît aussi bien Pékin que Paris, ou, en tout cas, le mot de Pékin lui est aussi familier que celui de Paris. Le monde s'est rapetissé. Les distances se sont amenuisées à mesure qu'augmentait la vitesse. Il y a 40 ans, dans nos classes, la France était le centre du monde. Aujourd'hui, c'est le monde entier qui est en permanence au centre de la vie de nos enfants.

D'autres initiatives et expériences peuvent et doivent se faire jour. Nous ne donnons ces exemples, ainsi que le rapport de Moralès, que pour montrer ce que peut apporter, au point de vue acquisition, instruction, culture humaine et civique, l'emploi éducatif des journaux et pour encourager également les camarades à aller toujours plus résolument vers la vie qui prépare la vraie culture du peuple dans le milieu actif et dynamique de 1952.



LA PRESSE - LE JOURNAL

MATIERE

EXPLOITATION PEDAGOGIQUE

Renseignements généraux sur la presse.

Liberté de la presse. Loi sur la presse. Déclaration de publication d'un journal faite au Parquet du Procureur de la République. Examen d'un récépissé de déclaration (par exemple, celui concernant le Journal scolaire de la classe ou de l'école).

Les obligations du journal : dépôt au Parquet, insertion des réponses, etc...

Le titre d'un journal : propriété privée.

L'administration, la rédaction d'un journal.

Renseignements particuliers sur le journal :

26^e année

N^o 9705

Les différentes adresses :

de l'imprimerie,

de la Direction,

de la Rédaction,

de la Publicité.

Adresse télégraphique.

Les n^{os} de téléphone.

Le n^o de chèque postal.

Rechercher l'année de la fondation. Calculer la date du premier numéro.

Rédiger une lettre adressée au Directeur d'un journal.

Rédiger une lettre adressée au Rédacteur en Chef.

Demande des tarifs de publicité.

Rédiger un télégramme (de presse — particulier).

Consulter l'annuaire téléphonique. Téléphoner au journal.

L'organisation des Chèques Postaux.

Renseignements pratiques sur l'ouverture d'un compte

courant. Liste des bureaux centraux de chèques. Verse-

ments. Virements. Lettre de crédit.

Exercices pratiques : remplir un imprimé pour versement.

Remplir une formule de chèque (virement, chèque d'assignation).

Prix du numéro.

Tarif des abonnements :

3 mois, 6 mois, 1 an.

Calcul de la dépense en 1 mois, 3 mois, 6 mois, un an.

Economie faite en s'abonnant. Rédiger une lettre d'abonnement.

Ecrire pour un changement d'adresse.

Une nouvelle machine d'héliogravure.

L'héliogravure. — Tirage : 60.000 numéros-heure.

LA MÉTÉOROLOGIE

Extrait du Bulletin de l'Institut de météorologie local : temps de la veille, prévisions.

Cartes de lignes isothermes, de lignes isobares.

Etablissement de tableaux météorologiques d'après les observations quotidiennes : températures, vent, pluie, ciel, humidité.

Etude de la pression atmosphérique.

Le climat de la région ; comparaison avec le climat des régions limitrophes.

Les divers climats.

Visite d'un observatoire.

Etude du thermomètre : degrés centigrades — degré Fahrenheit.

Etude du baromètre.

Le cycle de l'eau : pluie, neige, grêle.

L'orage. La foudre. Les inondations.

Les astres, les planètes.

COMMUNICATIONS DE SOCIÉTÉS

Avis et convocations de sociétés sportives, musicales, artistiques, régionales, d'anciens élèves, de scoutisme, syndicales.

La Société Protectrice des Animaux.

Coupures de courant. (Communiqué de la Société d'Electricité).

Consommation du gaz.

Sociétés régionalistes.

ex. : Comité du Vieil Alger.

Lecture attentive des avis de la Société à laquelle on appartient.

Etude de la loi de 1901 sur les Associations : création, administration, dissolution.

Législation concernant les Syndicats.

Son but, son action.

Commentaires des avis, du compte rendu des procès intentés par la S.P.A.

Etude du courant électrique ; visite de l'usine électrique. Plan du quartier où le courant est suspendu.

La fabrication du gaz ; ses usages ; précautions.

Etude historique et géographique de la région et de la ville.

Etude de la formation d'Alger à l'occasion des visites de quartiers et de maisons historiques.

Visite au cimetière de St-Eugène : évocation des noms de personnages illustres : colonel Fourchault, Durando, général Yousouf, baron de Vialar, Edouard Cat, comte Clauzel, d'Aymé, etc...

Visite à la maison d'Emile Maupas ; travaux du savant. Visite au pavillon du Coup d'éventail : histoire de la Conquête de l'Algérie, prise d'Alger.

Visite d'une maison mauresque (Bibliothèque Nationale).

LA PUBLICITÉ

Annonces diverses.

Etude critique des annonces ; mise en garde contre le verbalisme alléchant souvent employé et souvent mensonger.

Petites Annonces.

Etude minutieuse d'une petite annonce : demande d'emploi. Offre d'emploi. Fonds de commerce. Automobiles. Propriétés et villas. Cours et leçons. Villégiatures. Perdu et trouvé. Divers. Appartements. Elevage. Déchiffrer les abréviations.

Rédiger une lettre pour se mettre en relation avec un annonceur.

Rédiger une petite annonce avec minimum de mots ; décompte des mots et des lignes, calcul du prix.

Calculer le prix d'une propriété ; y ajouter les frais d'achat.

Avis de lotissement.

Calcul du prix : terrain plus construction. — Loyer de l'argent — paiement : tant comptant plus solde en mensualités. — Avantages et inconvénients. Garanties.

INFORMATIONS SCOLAIRES

Rentrée des classes.	Jours et heures d'inscription ; pièces à fournir ; conditions d'entrée dans tel ou tel établissement.
Communiqués des établissements scolaires.	Les différentes écoles où les élèves pourront éventuellement poursuivre leurs études : conditions d'entrée, examens de sortie, carrières ouvertes ; diplômes délivrés.
Date des vacances.	Tableau à établir pour l'année scolaire.
Date des examens.	Dossiers à établir. Date limite d'inscription. Nature, durée des épreuves.
Nomination d'un maître à l'école.	L'organisation de l'Enseignement : les autorités académiques : Inspecteur Primaire, Inspecteur d'Académie, Recteur, Ministre de l'Education Nationale.
Textes législatifs concernant l'Enseignement.	Le Règlement scolaire.
Compte rendu des débats parlementaires.	Etude de la loi de 1884 sur l'Enseignement primaire.
Manifestations officielles.	Etude des textes de lois, circulaires, arrêtés, décrets concernant l'Enseignement.
Inauguration d'une plaque à la mémoire des maîtres et élèves morts pour la France le 11 novembre, le 8 mai, le 18 juin.	Lecture du discours du Ministre de l'Education Nationale.
Fêtes scolaires.	Lecture de la liste des nouveaux Officiers de l'Instruction Publique et Officiers d'Académie.
Cantines.	Causerie sur la Patrie, le patriotisme, les devoirs des citoyens.
Colonies de vacances.	Histoire : Guerre de 1914-18 ;
La Mutualité scolaire.	Guerre de 1939-45.
La Mutuelle-Accidents.	Géographie : Les pays belligérants.
Congé en l'honneur de l'élection du Président de la République, de la venue d'un Ministre.	Lecture et commentaire des avis publiés.
	L'entraide ; la fraternité sociale.
	L'hygiène, le développement du corps.
	Calcul des cotisations, des secours de maladie.
	Notions sur les assurances diverses : maladie, accidents, décès, etc...
	L'organisation des Pouvoirs Exécutif, Législatif.
	Comment se fait l'élection du Président de la République ?
	Par qui sont nommés les Ministres ?

INFORMATIONS MILITAIRES

Convocations pour le Conseil de révision.	Loi sur le Recrutement.
Recensement de la classe.	Les obligations militaires.
Avis de tirs.	L'organisation militaire de la France : les régions, divisions, subdivisions, garnisons. Les unités stationnées dans la Région militaire.
Arrivée d'une escadre.	La Marine Nationale.
Décorations accordées à des paquebots. (« Pasteur », « Ville d'Oran »).	La Marine marchande dans la paix et dans la guerre.
La réorganisation de l'armée.	Etude du projet de loi déposé ; discussion parlementaire.
Manœuvres aériennes.	L'armée de l'air. — Raids effectués. — Performances.
Fêtes de l'air.	L'armée de l'air. — Raids effectués. — Performances.

FAITS DIVERS

- Accidents.** Commentaire et conclusion pratique : prudence, le code de la route, secourisme.
- Incendies.** Etude des combustibles, mesures contre le feu, précautions à prendre, les pompiers, les commissions de sécurité ; extinction des différents feux ; soins aux brûlés.
- Morsures et piqûres d'animaux :** La rage, Pasteur, l'Institut Pasteur.
La vipère.
L'abeille, la guêpe.
Le scorpion.
La punaise, la puce.
- Electrocution.** L'électricité, ses dangers ; précautions, soins aux électrocutés.
- Noyade.** Précautions à prendre pour la baignade ; soins aux noyés.
- Armes.** Danger des armes à feu, des pétards.
- Disparition d'enfant, d'auto, d'objets.** Donner un signalement ; reconnaître un signalement ; description d'une auto, d'une valise, d'une paire de souliers, etc...
- Empoisonnement par les champignons.** Etude des champignons ; précautions à prendre ; soins à donner.
- L'ivresse.** L'alcool ; ses effets sur l'organisme. — L'alcoolisme, la loi sur l'alcoolisme.
- Les cataclysmes.** Etude des tremblements de terre, raz-de-marée, cyclones, inondation, explosion. La solidarité humaine.

FINANCES PUBLIQUES

- Déclaration d'impôt.** L'impôt : impôts directs et indirects.
- Chronique fiscale.** Le budget : de l'Etat, du département, de la commune, de la coopérative scolaire, de la famille. Le devoir fiscal.
- Taxes diverses (communiqués)** Exercice pratique : établir une déclaration d'impôts ; étude d'un avertissement de contributions, d'un reçu, d'une sommation itérative.
- Bourse des valeurs.** Taux de la rente. Problèmes sur les rentes. La Bourse de Paris. Les agents de change.
Chiffre des recettes, des dépenses.
- Discussion du budget communal, départemental, national.** Numération.
- Loterie.** Problèmes concrets sur l'impôt, les signes extérieurs de la richesse, les réductions pour charges de famille.
- Les taux de l'impôt sur le revenu.** Rôle et organisation des établissements bancaires.
- Bilan d'une banque.** La Banque de France. — La Banque de l'Algérie.
- Circulation des billets.** Le chèque postal. Etude pratique. Les chèques.
- Communiqué des chèques postaux.** Actions, obligations.
- Emprunts divers.**

LES SPORTS - SCOUTISME

- Compte rendu des matches, épreuves, concours, courses.** Géographie des sociétés sportives ; tableau des résultats, des performances. Calcul des vitesses, des distances, du temps. Des rapports (courses hippiques).
- Scoutisme.** Le corps humain : squelette, muscles, les fonctions. Qualités du bon sportif : loyauté, camaraderie. La loi scout. — Solidarité. Qualités, travaux, jeux, sorties des scouts, le Jamboree. — Histoire de la création du scoutisme.
- Articles sur les sports.** Etude de chaque sport : ses bienfaits, ses inconvénients. Observation des engins divers : le ballon, l'élasticité de l'air.
La raquette : qualités, fabrication, poids ;
La bicyclette, l'auto, l'avion ;
Les bateaux, les skis, etc...

LOIS ET RÈGLEMENTS

- Loi sur les loyers.**
Le pouvoir législatif ; le pouvoir exécutif ; le pouvoir judiciaire.
Le Parlement ; le Conseil des Ministres ; les élections.
Calcul des augmentations de loyer : 10% . — 20% . — 572% du chiffre de 1914.
Etude pratique de la loi : locaux d'habitation, locaux professionnels ; droit de reprise, etc...
Superficie des pièces, orientation, situation de l'appartement ; confort.
- Arrêté ministériel sur...**
Arrêté préfectoral sur le repos hebdomadaire dans les boulangeries.
Etude pratique. — Loi sur le repos hebdomadaire.
- Arrêté municipal au sujet des concessions des cimetières.**
Etude pratique.
- Vérification des poids et mesures.**
Les différents instruments de pesage ; les diverses mesures.
Etude pratique des unités du système métrique.
- Arrêté municipal concernant la circulation.**
Etude pratique de la circulation ; code de la route ; règles de prudence. — Stationnement.
- Arrêté municipal concernant les chiens.**
La rage, Pasteur. — L'Institut Pasteur.
- Loi du 25 juin 1938 sur la vaccination antidiphtérique (rap-pel).**
La diphtérie.
Vaccins et sérums.
- Arrêté municipal au sujet de la vaccination antivariolique.**
La variole. Les vaccins. Jenner.
Etude du décret du 27 mai 1907.
- Loi du 7 mai 1946 instituant l'ordre des géomètres.**
Le travail du géomètre.
Etude de la loi.
- Loi du 30 avril 1946 réglementant les professions de : masseur, gymnaste médical et pédicure.**
Etude de la loi.
Le masseur, le gymnaste médical, le pédicure.

LOIS ET RÈGLEMENTS - AVIS OFFICIELS

- Etat civil de la commune.**
Statistique des naissances, décès, mariages. — Durée moyenne de la vie humaine.
Déclaration à la mairie d'une naissance, d'un décès, d'un permis d'inhumer ; publications des bans de mariage.
- Convocation du Conseil municipal.**
Etude de la loi municipale ; entretien et embellissement de la commune ; urbanisme. — Hygiène et salubrité publiques. — Les égouts. — Enlèvement des ordures. — Les abattoirs.
- Office municipal de placement.**
Professions demandées ; demandes d'emploi. Les métiers du village, de la ville.
- Avis du Service des eaux.**
Etude de l'alimentation de la ville en eau potable.

LA VIE ÉCONOMIQUE

- Mercuriales.**
Prix des diverses marchandises : céréales, huiles, vins, spiritueux, cuirs et peaux, laines ; fruits et légumes — quantités ; prix des bestiaux ; nombre de bêtes présentées, vendues : pour la boucherie, pour le travail ou l'élevage, nombre de bêtes abattues.
Problèmes divers sur des chiffres réels.
- Arrêté préfectoral fixant le prix des farines, du pain.**
Blé, farine, pain.
Blé dur, blé tendre, minots.
Calcul et problèmes sur le prix du pain, de la farine, du blé.

Réglementation et informations sur les produits alimentaires.

Les transports.

Tourisme.

Centenaire de Clément Ader. Informations professionnelles. Ex. : Organisation de l'industrie et du commerce de l'horlogerie, de l'optique et des métiers d'art.

Réaménagement aérodrome d'Orly.

Catastrophe minière (Ruhr).

Lancement d'un chalutier. 800 kgs de morue (un bateau ramène cette quantité aux îles Lofoten).

Nouveaux tarifs postaux. Nouveau prix du tabac.

L'alimentation : calories, vitamines. Valeur nutritive des différents aliments. Elevage, chasse, pêche. — L'agriculture, la viticulture, l'arboriculture. — Les industries alimentaires : raffineries de sucre, huileries, conserves, distilleries, etc.. — Hygiène de l'alimentation. — L'appareil digestif. — Géographie alimentaire : d'où viennent les aliments ? Les boissons : fabrication. — Loi sur l'alcoolisme.

Route. Chemin de fer. Bateau. Avion. Comparaison des prix de transport. — Renseignements pratiques : adresses des différentes compagnies de transport ; horaires (tableau des horaires des différentes compagnies de transport). — Cartes : des transports départementaux, lignes aériennes desservant la région, chemins de fer de la région, lignes maritimes : lancement d'un paquebot. Etablissement d'un horaire pour un voyage. Calcul de la durée, de la vitesse, du prix. — Mouvements du port ; événements de mer. — Heures des levées du courrier. — Statistique : circulation des autos ; nombre de voyageurs empruntant la voie aérienne. — Récit de voyage : Alain Gerbaut. Lindberg. Tour du monde.

Etude d'un circuit touristique : carte, distances, prix ; intérêt touristique ; histoire et géographie.

Histoire de l'Aviation.

Les différents métiers : 1° horloger ; 2° optique, instruments de précision : thermomètres, manomètres, balances, instruments scientifiques ; photographie et accessoires ; 3° bijouterie, joaillerie, orfèvrerie ; 4° gravure, estampage, dorure, nickelage, chromage, galvanoplastie ; 5° fonte d'art objets d'art, céramique d'art, verrerie d'art.

Piste de 1500 m. + piste de 1800 m. + 11 pistes tangentielles. — 1 piste spéciale pour atterrissage par mauvaise visibilité. — 3000 appareils pourront atterrir journalièrement. — Les lignes desservies.

Le charbon dans le monde, en France, dans la Ruhr.

Besoins et production de la France : importations. Ses caractéristiques. Pêche au chalut. La pêche en France. La pêche à la morue. Les îles Lofoten.

Etude pratique. Tableau. Prix d'un colis ; télégr., etc.. La culture du tabac. La Régie des Tabacs. Effets du tabac.

LA VIE LITTÉRAIRE

Elections à l'Académie Française.

Anniversaire mort Ed. Rostand.

Anniversaire mort L. Bertrand.

Pierre Champion succède à Rosny-ainé, à l'Académie Goncourt.

Conférence sur Rabelais.

Histoire de l'Académie Française. Quelques académiciens. Le Directeur, le Chancelier, le Secrétaire Perpétuel.

(2 décembre 1918.) La vie et l'œuvre d'Ed. Rostand.

(7 décembre 1941.) Vie et œuvres de Louis Bertrand.

L'Académie Goncourt ; ses membres.

Prix décernés : œuvre et auteur.

Vie et œuvres de Rabelais.

Conférence sur Mistral.
Mort de : Ernest Pérochon,
Jean Rameau, André Bellesort.

Mort de Victor Marguerite.
Prix Nobel de littérature.
Gd Prix littéraire de l'Algérie.
Manifestation Cervantès.
Plaque du théâtre d'Alger.
Grotte Cervantès.

Inauguration plaque : Lycée
Fromentin.

Réception à l'Académie Française
de Edouard Herriot.

Henri Mondor.
Mort de Léon-Paul Fargue.
Langue française. — A propos
du nom des îles.

Vie et œuvres de Mistral.
(Février 1942.) Vie et œuvres de Pérochon.
Vie et œuvres de Jean Rameau.
Vie et œuvres de Bellesort.
(Mars 1942.) Sa vie et son œuvre.
Les prix Nobel.
Conditions ; œuvres présentées, primées.
Vie et œuvre de Cervantès.
Sa captivité à Alger.

Vie et œuvre de Fromentin.

Lecture du Remerciement et de la Réponse.
Vie et œuvre d'Ed. Herriot, de son prédécesseur : Octave
Aubry.

Vie et œuvre d'H. Mondor; de son prédéc.: Paul Valéry.
Le poète et son œuvre; — extraits à étudier.
Proposition à employer devant le nom des îles : à ou en.
Doit-on employer l'article ? Quand ?

LA VIE ARTISTIQUE

Exposition de peinture. Heu-
res d'ouverture des Musées.

La musique : programme des
concerts, de la radio.

Les spectacles.

Mort de Julia Bartet, socié-
taire de la Comédie Française.
Festival Debussy.

Cérémonie patriotique dans
une cathédrale.

Exposition d'art britannique à
Alger.

Mort du compositeur Christi-
né.

Anniversaire mort de Mozart.
L'exposition du Musée de
Vienne au Petit Palais des
Champs Elysées.

Visite et compte rendu ; commentaires.

Audition de disque, d'émission radiophonique ; commen-
taires ; choix de morceaux ; établissement d'un pro-
gramme. Les différents instruments de musique, —
l'orchestre ; études musicales ; chant.

Théâtre classique : étudier le « Bourgeois Gentilhomme » ;
en jouer une scène.

Cinéma : projection d'un film choisi.
compte rendu et commentaire.

Cirque : compte rendu.

Guignol : compte rendu ; création de scènes.

La Comédie Française. Les grands succès de Julia Bartet :
Iphigénie, Bérénice, Antigone, Hernani.

Vie et œuvre de Debussy.

Histoire : La construction des cathédrales ; l'esprit
d'équipe. — Les styles : roman, gothique, etc.

Visite à cette exposition. Compte rendu, comparaisons,
commentaires.

(Novembre 1941.) Audition de morceaux choisis.

(5 décembre 1791.) Histoire de Mozart. Audition choisie.
Etude des reproductions de tableaux, de tapisseries, de
pièces d'orfèvrerie, de bijoux. (Voir catalogue illustré
« Art et Style » numéro spécial.)

LA VIE SCIENTIFIQUE

Explosions de Texas-City et
de Brest (1947).

Outillage moderne.

Une opération inédite du
cœur.

Les singes contruisent des
huttes.

Eclipses.

La question du transport des chargements d'explosifs :
législation, précautions.

Charrue abat-teuse de charbon (remplace le mineur abat-
teur.)

Anatomie ; la chirurgie.

Vie et mœurs des singes.

Le système solaire. L'astronomie.

Anniversaire mort de Pasteur. Le « Pasteur » à Alger.

La production du pétrole en France et dans l'Union française.

La pluie artificielle.

Contact Terre-Lune.

La vie et l'œuvre de Pasteur.

Carte des indices de pétrole et de gaz en France (18 ind.)
La Régie autonome des Pétroles. Les travaux en cours.
La production actuelle. Les terrains pétrolifères.
Le pétrole de l'Union : Maroc, Tunisie, Madagascar, Gabon, Indochine.

Etude des expériences faites en Amérique, en Belgique, en Australie, en Allemagne.

Distance : 384.395 km. Ce qu'est la Lune.

LA VIE AGRICOLE

Chronique agricole.

Communiqués.

Législation agricole.

L'exportation des agrumes.

Les bactéries au service de l'agriculture.

Elevage du porc.

Concours de taille de la vigne.

Avis aux Apiculteurs.

Chronique vinicole.

Vente des olives fraîches.

Sommaire de la Revue agricole.

Avis aux maraîchers.

Campagne d'ensemencement.

Les fourrages.

L'huile.

Les plantations de betteraves.

Répartition des machines agricoles.

Les productions du pays, de la région.

Travaux des champs.

Lutte contre le mildiou, l'eudémis, les sauterelles.

Les appellations contrôlées.

La culture des agrumes.

Les différents engrais ; l'humus.

L'alimentation du porc.

La culture de la vigne ; la taille ; soins divers.

L'élevage des abeilles. L'essaimage.

Mouvement des vins, degré, prix.

Les olives ; l'huile. Lutte contre la mouche de l'olivier.

Traitement d'hiver des arbres fruitiers, de la vigne.

Les maladies des équidés.

Les cultures maraîchères.

La culture des céréales ; céréales panifiables.

Les différentes cultures fourragères.

Cultures oléagineuses.

Différentes sortes de betteraves.

Les machines agricoles ; procédés culturels scientifiques.

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE FRANCE ET UNION FRANÇAISE

Gala de l'Armée d'Afrique.

Le général Yousof.

Une découverte archéologique, à Cherchel.

Anniversaire de la mort de Victor Hugo (22-5-85).

Transfert de la reine Ranavalao d'Alger à Madagascar.

Inauguration du buste du Cdt Lamy.

Centenaire de Clément Ader.

Les événements d'Indochine.

Vote du Statut de l'Algérie.

Réorganisation administrative du Maroc, de la Tunisie.

La reconstitution du moulin de Valmy.

Découverte archéologique à Cherchel.

Histoire de l'Armée d'Afrique.

Centenaire de la création des Spahis.

L'Afrique romaine ; visite de musée.

Victor Hugo et son œuvre. Lecture et étude de poésies.

Histoire et Géographie de Madagascar.

Histoire de la mission Foureau-Lamy.

Histoire de l'aviation.

Histoire et Géographie de l'Indochine.

Histoire et Géographie de l'Algérie.

Histoire et Géographie du Maroc et de la Tunisie.

La Révolution. Valmy.

Histoire de Césarée ; le roi Juba II. L'Afrique romaine.

- Centenaire Combat Sidi-Brahim (oct. 1945). Le combat de Sidi-Brahim. Abd-el-Kader.
- Le « Richelieu » à Alger. Hist. : Le Cardinal de Richelieu. Louis XIII.
- Tricentenaire de Sully. Hist. : Sully. Henri IV.
- Centenaire du Maréchal Clauzel. Hist. : Conquête de l'Algérie. Clauzel.
- Faidherbe. Faidherbe, héros d'Afrique.
- Referendum et Elections à la Constituante. Histoire de France depuis 1939.
- Mort de Jérôme Napoléon Bonaparte. (à New-York). Histoire de Napoléon I^{er}.
- Anniversaire mort de Clemenceau. (24 novembre 1929.) Clemenceau et la guerre de 1914-18.
- Centres municipaux en Kabylie. Hist. et Géogr. de la Kabylie. Mœurs des Kabyles.
- L'assassin du Père de Foucault. retrouvé après 30 ans. L'histoire du Père de Foucault. (crime 1^{er} décembre 1916, à Tamanrasset).
- Le pèlerinage de la Mecque. Mœurs et coutumes des Arabes. L'Islam. Itinéraire du voyage. Cérémonies du pèlerinage.
- Anniversaire Sultan du Maroc. La fête du trône. Histoire du Protectorat.
- Exposition de la Marine. La Marine française (hist.).
- 229^e anniversaire Abbé de l'Épée. L'abbé de l'Épée : son œuvre. L'enseignement des s-muets.
- Anniversaire de l'Institut de France. 150^e anniversaire le 25-10-45. Hist. de l'Institut.
- Vente d'une montre de Napoléon. Histoire de Napoléon I^{er}.
- Un caporal de Napoléon III ! Histoire de Napoléon III.
- Visite d'un journaliste au dernier survivant guerre du Mexique. Guerre du Mexique.
- Centenaire du sergent Blandan. La conquête de l'Algérie. Histoire de Blandan.
- Mort du maréchal Franchet d'Esperey. Guerre de 1914-18.
- Les fouilles de St-Denis. Histoire de l'abbatiale, des sépultures royales.
- Le général Guillaumat, inhumé aux Invalides. Histoire des Invalides : les grands hommes qui y sont inhumés.
- Assemblée de l'Union Française. Les différents pays de l'Union : Histoire et Géographie.
- Découverte des assassins du Père de Foucault après 30 ans. Histoire du Père de Foucault, assassiné en 1916.
- Voyage présidentiel en Afrique. Le Sahara et ses populations. Histoire et Géographie des pays visités.
- Tremblement de terre au Hodna. Etude de la région sinistrée.
- Travaux dans le port d'Alger. Visite et étude des installations du port.
- Gd Prix littéraire de l'Algérie. Note biographique du lauréat. Lecture de passages du livre.
- Courrier Algérie-France, 500 kg. par jour. Les relations aériennes et maritimes Algérie-métropole.
- Décès de la Fouchardière. (11 février 1946.) L'œuvre de La Fouchardière. Extraits.
- Mort de Raimu (Comédie Française). Histoire de la Comédie Française.
- Un nouveau ministère. Etude de la Constitution.
- Mort du général Leclerc. L'épopée de Leclerc. Les pays parcourus et conquis. La libération de Paris, Strasbourg.

LA VIE INTERNATIONALE

- Récits de la guerre de 1939-45. La guerre ; l'après-guerre. Les nations belligérantes. Les traités de paix.
- L'O.N.U. Son but. Sa composition.
- La question palestinienne. La Palestine. Le problème juif.
- L'indépendance de l'Inde. Les 2 nouveaux états : Inde, Pakistan.
- Trieste, ville libre. Son administration.
- La situation de Ceylan. Histoire et Géographie de Ceylan.
- Terre-Neuve et Canada. Histoire et Géographie des 2 pays. L'empire anglais et ses Dominions.
- L'occupation de l'Allemagne. Les 4 zones. Géographie de l'Allemagne : la question de la Ruhr, de la Sarre.
- La question grecque. Histoire et Géographie de la Grèce, des Balkans.
- Le plébiscite de la Sarre. La question de la Sarre : économique, politique.
- Visite de bateaux étrangers, d'équipes sportives étrangères. Histoire et Géographie des pays visiteurs.
- La Finlande, pays aux 1.000 laes. Histoire et Géographie de la Finlande.
- Mariage Léopold, III (Belgique). Le royaume de Belgique ; Histoire.
- Guerres : Chine, Indochine, Indonésie, etc... Histoire et Géographie des pays belligérants.
- Election présidentielle Portugal. Histoire et Géographie du Portugal.
- Troubles au Kurdistan. Ce qu'est le Kurdistan.
- La question arménienne. Histoire et Géographie de l'Arménie.
- Le problème espagnol. Royauté. République. Guerre civile. L'O.N.U. et l'Espagne.
- Révolution au Vénézuéla.
- Coup d'Etat en Argentine.
- République Yougoslave. (30 nov. 45). Serbie. Yougoslavie. Hist., géog.
- Accords de Bretton Wood.
- Courrier postal international (rétablissement). France - Bulgarie. Roumanie. Yougoslavie. Irlande. Chypre. Philippines. Indes néerlandaises.
- Anniversaire Révolution russe. (Nov. 45 ; 28^e anniversaire.) Hist. et Géogr. de l'U.R.S.S.
- Fête nationale russe (7 nov.).
- Indépendance day (4 juillet). Hist. et Géogr. des Etats-Unis d'Amérique.
- Election C.A. du B.I.T. Hist. du Bureau International du Travail.
- Population du Japon. 105 millions. Hist. et Géogr. du Japon.
- Le procès de Nuremberg. Criminels de guerre. Le droit des gens.
- Visite du Sultan du Maroc à Tanger. Le statut de Tanger (hist.)
- Journée Christophe Colomb Les voyages de Christophe Colomb.
- U.S.A.
- Mort de Baden Powel. Le scoutisme.
- Les prix Nobel. Hist. des lauréats.
- La Croix-Rouge. Hist. de la Croix Rouge.
- La question de la Corée. Hist. Géog. de la Corée.
- Elections en Gde-Bretagne. Hist., Géog. de la Grande-Bretagne.
- L'indépendance de la Birmanie. Hist., Géog. de la Birmanie.
- La question du Cachemire. Hist., Géog. du Cachemire ; l'Himalaya.
- Le 8 novembre. Commémoration. Hist. du débarquement allié en Afrique du Nord (8-11-42).
- Reportage : Au pays des Incas. Histoire et Géographie du Pérou.
- Le prix Nobel de la paix aux Quakers. Histoire des Quakers.
- Les élections belges. Hist., Géog. de la Belgique ; sa constitution.

- Emeutes en Egypte. Hist., Géog. de l'Egypte. La question égyptienne. La Concession du Canal de Suez. de Lesseps.
- Liaisons Paris-Washington. Etude du trajet parcouru. Pays traversés. Temps. (12 h. 9 min. le 5-2-46.) nb. de km. vitesse moyenne.
- Record traversée Atlantique. (12 h. 9 min. le 5-2-46.) nb. de km. vitesse moyenne.
- Le mariage de la princesse Elizabeth. Le régime constitutionnel anglais.
- La Conférence des Quatre. Analyse de la question et des solutions proposées.
- Le Traité de Paix avec l'Italie. Hist. de l'Italie de 1939 à 1947.
- Elections en Chine. La Chine : Histoire et Géographie.
- Révolution au Siam. Le Siam : Histoire et Géographie.

CHRONIQUE MÉDICALE

- Les exercices physiques. Leur nécessité, comment, quand on doit les pratiquer.
- Protection contre la typhoïde. Mesures à prendre. Les maladies infectieuses : vaccins, mesures préventives.
- Epidémie de choléra (Egypte). Le choléra ; vaccin ; solidarité internationale.
- Le « Carbone 13 » (4-1-46). Nouveau produit rare : facilite étude et diagnostic de : cancer, diabète, durcissement des artères, maladies cardiaques.
- Source radioactive en Espagne. (la 3^e du monde.) Propriétés.
- Cas de trichinose à Djidjelli. La maladie. Précaution : faire bien cuire le porc.
- Un patient de Pasteur. M. Nick de Bizot (Constantine). Se fait traiter à nouveau 50 ans après. — Pasteur, la rage, le vaccin.
- L'électrochoc. Explication sommaire de ce nouveau procédé de traitement
- Les sulfamides. id. id.
- La pénicilline. id. id.
- Mort de Charles Nicole. (Tunis, 28 février 1936.) Prix Nobel 1928 : prophylaxie du typhus exanthématique; découverte des infections inapparentes.
- Discours Duhamel à l'Académie (30 oct. 47). Réponse au discours de réception de Henri Mondor. La chirurgie des traumatismes; la chir. des malformations; la chir. des tumeurs et de l'inflammation. — Qualités, devoirs du chirurgien. L'avenir de la chirurgie.

CHRONIQUE FÉMININE

- La mode. Caractéristiques de la mode actuelle. Modes anciennes. Les tissus; caractéristiques et qualités.
- La cuisine. Principes. Recettes. L'alimentation rationnelle. Ustensiles et appareils.
- Soins aux nouveau-nés. Propreté. Alimentation. Habillement. Exercices. Sorties. du corps, de l'alimentation, de l'habillement, de la maison.
- L'hygiène. Orientation, aération, mobilier.
- La maison. Principes pédagogiques élémentaires.
- L'éducation. Hist. de la coiffure à travers les âges et à travers l'espace.
- La coiffure. Hist. des chaussures dans le temps et dans l'espace.
- Les chaussures. Hist. des diff. objets de toilette d^s le temps et d^s l'espace.
- Les objets de toilette. Histoire du maquillage; ses dangers; précautions. Leur fabrication.
- Le maquillage. Etude pratique.
- Les parfums.
- Carrières féminines.

MORALE

Les belles actions : individuelles et collectives.	Charité. Justice Solidarité. Humanité. Honnêteté.
Secours aux deshérités.	Les médailles diverses : Travail, Sauvetage, etc..
Entr'aide sociale.	La solidarité. La fraternité.
Fêtes de bienfaisance.	La charité.
La Toussaint.	Respect envers les morts ; souvenir et reconnaissance.
Les belles familles.	L'amour de la famille ; amour filial.
La fête des Mères.	L'amour maternel. Le dévouement maternel.
Arrestation de voleurs.	Le respect du bien d'autrui.
Jugement d'un criminel.	Respect de la vie des autres.
Incidents électoraux.	Respect des opinions, des croyances. La liberté de pensée.
Avis de la Société Protectrice des Animaux.	Bonté envers nos frères inférieurs. La S.P.A. : son but, ses moyens.

LES RELIGIONS

Election d'un pape.	La papauté, le Vatican. Le Catholicisme.
Pèlerinage à la Mecque.	L'Islam et les Musulmans. Le Coran.
Exposition du livre protestant.	La Réforme. Luther. Calvin. Le protestantisme.
Fêtes du Grand Pardon.	Le judaïsme. Coutumes hébraïques. Les israélites.
Election du Supérieur des Pères Blancs.	Les Pères Blancs. Le Cardinal Lavignerie.
Election du général des Jésuites.	Les Jésuites en France : histoire.
Compte rendu du film : Monsieur Vincent.	Hist. de St Vincent de Paul. Les Filles de la Charité.
Manifestation Armée du Salut.	Ce qu'est l'Armée du Salut.
L'Aïd Kébir à Alger.	Les fêtes de l'Islam ; ce qu'elles représentent.
Le Mouloud.	id. id.
L'Aïd es serir.	id. id.
L'Achoura.	id. id.
A toutes occasions.	La tolérance ; respect mutuel des croyances.
Manifestations religieuses dans les pays étrangers.	Les différentes religions du monde. Habitudes et coutumes religieuses diverses.





Le gérant : C. FREINET



IMPRIMERIE ÆGITNA
27, rue Jean-Jaurès, 27
CANNES (Alpes-Marit.)