

LE JOURNAL DES ENFANTS

N°4 Bonnes vacances!



0,20€

Edition du 9 au 22 octobre 2004

Vie de classe : Que font les enfants l'après-midi ?

Quand on arrive l'après-midi, on met son prénom au tableau. Après, on peut faire des jeux calmes, un dessin ou bien lire un livre. On se regroupe ensuite quand le maître met la chanson « joli petit papillon ». On fait alors le « quoi de neuf ? » : seulement 4 enfants peuvent s'inscrire, chacun leur tour ils prennent le bâton de parole et racontent ce qu'ils veulent aux autres enfants, à chaque fois, les autres enfants peuvent à la fin lui poser des questions. Après on fait création (peinture, travail à l'encre ou avec des pastels, découpage, collage...) autour d'un apprentissage (par exemple, savoir faire des mélanges...), puis on fait de la danse ou des petits jeux dans la salle de motricité ou dehors.



C'est alors l'heure de la récréation, comme il n'y a que notre classe, on peut prendre les vélos et les trottinettes chacun son tour : le lundi et le jeudi, ce sont les enfants du groupe des renards et des dauphins alors que le mardi et le vendredi, ce sont les lions et les ours. Pour les vélos ou les trottinettes à 2 roues, il faut mettre un casque pour se protéger.

Ensuite, on retourne dans la classe pour faire du graphisme et pour commencer à apprendre à écrire : au début on s'entraîne dans un cahier, après on utilise ce qu'on a appris pour décorer le classeur des comptines et des chansons. Puis le maître nous lit un album, des fois on écoute une histoire sur un CD. Enfin, nous faisons le bilan de la journée, lorsque le maître dit « 1, 2, 3, météo ! » : on peut faire soleil en ouvrant la main quand notre journée s'est bien passée ou faire nuage en fermant la main quand notre journée s'est mal passée.

Texte dicté au maître par Pauline, Elias, Brice, Aurore, Tanissia et Rémi.

Événement : danse africaine

Aujourd'hui en danse, le maître a mis une musique avec du Djembé (du tam-tam). On s'est



amusé à danser avec les parties du corps une par une : un coude, les bras, la tête, les fesses, le ventre, les épaules, les jambes... Puis on l'a fait en sautant, ensuite en allant en avant puis en arrière. Des fois, le djembé s'arrête, on doit alors se mettre en statue. On s'est beaucoup amusé et on a beaucoup aimé, vivement demain qu'on recommence !

Texte dicté au maître en classe entière.

Le mot du maître...

Ce quatrième numéro du « journal des enfants » vient clôturer la première période de cette année scolaire. J'espère que tout continuera comme cela après les vacances... En effet, je prends beaucoup de plaisir à travailler avec cette classe dont le climat est très, très agréable. Les enfants sont en effet à la fois très travailleurs mais aussi très respectueux les uns des autres. De plus, les relations avec les parents sont très conviviales et très agréables, merci à vous ! Bonnes vacances aux enfants et aux parents qui auront peut-être la chance d'avoir quelques jours...

Mohéli Drici.

