

# LE JOURNAL DES ENFANTS

## N°3 Après l'accueil

Édition du 27 septembre au 8 octobre 2004



### Vie de classe : Que font les enfants après l'accueil le matin ?

Lorsque le temps d'échanges est terminé, le maître présente ce qu'on va faire. Un groupe reste avec Mehdi pour faire une recherche et apprendre quelque chose (écouter et comprendre une histoire, lire les nombres...). Pendant ce temps là, un autre groupe travaille tout seul : - des fois, c'est le maître qui choisit l'activité (un jeu ou une fiche pour s'entraîner,

- d'autres fois, ce sont les enfants qui choisissent : ils doivent s'inscrire, ils prennent donc l'étiquette avec leur prénom et ils la posent sur l'atelier qu'ils veulent faire (modelage, jeux de société ou puzzles, découpage et collage, dessin libre...). A la fin, des enfants présentent ce qu'ils ont fait - par exemple sur la photo, Grégory présente sa cornemuse faite en pâte à modeler. Enfin, avant la récréation, on fait des jeux avec des mots, des bruits et des sons pour apprendre à écouter et pour commencer à apprendre à lire.

Texte dicté au maître par Sofian, Sofiane, Tanissia, Justine P. et William



### Événement : Théo apporte son kimono en classe

**Aurore :** Comment s'appelle l'habit blanc que tu as amené ?

**Théo :** Un kimono de judo, il y avait aussi une ceinture.

**Justine :** Qu'est ce que c'est le Judo ?

**Théo :** C'est un sport, on y fait des galipettes en arrière, on court sans toucher les tapis rouges. On fait aussi des petits combats : il faut par exemple tenir un autre enfant par terre pour qu'il ne bouge pas.

**Aurore :** Quand fais-tu du Judo ?

**Théo :** le jeudi soir.

**Aurore :** Qu'est-ce que tu préfères au Judo ?

**Théo :** les galipettes en arrière !

### Le mot du maître...

Avec le troisième numéro du journal des enfants, les enfants vont rentrer à la maison avec un « semainier » qui reprend les jours de la semaine. A l'aide d'une pince à linge, **vous pourrez les aider chaque matin** à savoir quel jour on est et voir quels sont les jours où il y a école (puis utiliser progressivement : demain, hier, après-demain...). Cet outil aidera donc les enfants à mieux se repérer dans le temps et à identifier plus facilement l'écriture des jours de la semaine.

Mehdi Drivi.

|       |       |          |       |          |        |          |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|
| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |
|       |       |          |       |          |        |          |