

# SOMMAIRE

• Dossier Une école du travail productif Dossier préparé par A. Lafosse	3
• Pratiques de classe : – Exploration des territoires de la lecture par J. Blanchard et l'équipe de l'école L.-Buton, Aizenay	13
• Pistes	20
• Repères	21
Une nécessaire interactivité entre « l'intime expérience tâtonnée », la connaissance et les autres textes de F. Best, C. Freinet, J. Vial	23
• La parole à...	23
Les Francas : de l'éducation... par J.-P. Henri	24
• Recherches-Ouverture : La pédagogie Freinet est-elle toujours une pédagogie populaire ? par L. Corre	26
• International : Rencontre internationale d'enfants à l'Unesco par les enfants de l'école de Saint-Simon-de-Bordes	27
• Actualité ICEM	28, 29
• Nouveautés PEMF	30
• Actualité Éducation	31
• Courrier	31

**Photographies** : A. Lafosse : couv I et IV, p. 4, 6, 8, 10, 11 (en haut) - S. Durrieux : p. 3, 7, 11 (en bas), B. Sauzée : p. 9 - J. Blanchard : p. 13, 14, 16, 18, 19 - M. Boncourt : p. 25.

## Comité de rédaction

Coordinateurs du chantier : Janou Lèmery et Christian Bizieau.

Membres : Monique Bertet, Joël Blanchard, Edmond Lèmery.

Suivi technique : Jean-Claude Saporito.

Institut coopératif de l'École moderne

Présidente : Nicole Bizieau.

Secrétariat national ICEM : 18, rue Sarrazin - 44000 Nantes.

L'Institut coopératif de l'École moderne, fondé par Célestin Freinet, rassemble des enseignants, praticiens et chercheurs, dans des actions de formation continue, de recherche pédagogique, de production d'outils et de documents.

# ÉDITORIAL

**« L'homme n'est rien en soi,  
il n'est qu'une chance infime,  
mais il est responsable  
de cette chance... »**

*A. Camus*

Strasbourg, le 29 mars : soixante mille personnes refusent l'incitation à la haine raciale, à la xénophobie et dénoncent la propagande insidieuse ou avouée, en tout cas dangereuse, proposée par l'extrême droite. Celle-ci se nourrissant des déficiences de la société et de ses inquiétudes propose des solutions simplistes et populistes aux fins de séduire un électorat enclin à penser que là se trouvent les réponses à ses préoccupations quotidiennes.

Soixante mille manifestants, devenus « quelques voyous à mettre au pas », ce qui a le mérite de la clarté !

Parmi ces « voyous », les enseignants, les éducateurs ont un rôle particulier à jouer sur les terrains de l'éducation à la démocratie, à la tolérance.

En apprenant aux enfants dès la petite enfance que cet autre, si différent, est de même nature que soi-même...

En proposant des situations pédagogiques qui favoriseront l'entraide mutuelle, l'esprit critique, l'apprentissage des libertés et des règles qu'elles exigent...

En défendant la laïcité, garante de plus d'égalité...

Parmi ces « voyous », les citoyens que nous sommes ont aussi leur rôle à jouer, dans la vie de tous les jours.

En ayant le courage de briser les préjugés devant un étal, un guichet, lorsqu'un homme « différent » se fait rabrouer pour simple cause de différence... Ne pas être complice.

En n'utilisant pas à notre tour les armes de la démagogie : affirmer, répéter, exagérer et... ne rien démontrer...

Il ne suffit pas aujourd'hui de dénoncer : il faut agir, si petites soient les actions, pour refuser la fatalité d'un futur qui ressemblerait à un passé honteux et douloureux mais déjà oublié. Ce passé n'est pas une fiction, un moment détaché du cours de l'histoire : avant d'offrir son visage le plus odieux, le fascisme sait séduire, toucher les émotions, flatter les identités. Il sait se faire notre compagnon de tous les jours.

Chaque geste, chaque pas, chaque mot dans notre vie professionnelle et quotidienne, peut conduire aux dérives criminelles ou éduquer à leur refus.

C'est parce que le combat pour la démocratie ne doit jamais cesser que nous resterons vigilants et mobilisés pour défendre et promouvoir les principes d'un projet social, d'un projet pour l'homme.

**Nicole Bizieau**  
Présidente de l'ICEM