

SOMMAIRE

• **Dossier** **3**
L'oral, dans une démarche globale de communication et de coopération (II)
Dossier préparé par J. Lèmery

• **Pratiques de classe :** **14**
– Les plans de travail
par M. Bertet

– Ils ont suivi la piste... **26**
par V. Bizieau

• **Recherches-Ouverture :** **22**
Un savoir-faire qui se cultive :
l'orientation vers le futur
par J. Bruner

• **Repères :** **24**
Comment faites-vous pour les motiver ?
Textes de C. Freinet et de L. Legrand

• **International :** **25**
Inspecter sans inspecteur,
le cas du Danemark
par P. Weng (traduction de S. Bronner)

• **Pistes** **27**

• **Nouveautés PEMF** **28**

• **Actualité ICEM** **30**

• **Courrier** **31**

Photographies : C. Bizieau : couv. I-S. Hannebique : p. 12 - A. Bard : p. 7.

Comité de rédaction

Coordinateurs du chantier : Janou Lèmery et Christian Bizieau.

Membres : Monique Bertet, Joël Blanchard, Edmond Lèmery.

Suivi technique : Jean-Claude Saporito.

Institut coopératif de l'École moderne

Présidente : Nicole Bizieau.

Secrétariat national ICEM : 18, rue Sarrazin - 44000 Nantes.

L'Institut coopératif de l'École moderne, fondé par Célestin Freinet, rassemble des enseignants, praticiens et chercheurs, dans des actions de formation continue, de recherche pédagogique, de production d'outils et de documents.

ÉDITORIAL

Et si on passait aux actes ?

Tout a été dit ces derniers temps sur le sujet de la violence à l'école, mais qu'a-t-il été fait ?

Même si les médias ont leur part importante de responsabilité, même si la société-chômage..., même si les parents-démission..., même si, même si..., la violence ne serait-elle pas la première réponse au manque de droit à l'expression, au manque de considération, de respect, au mépris même ?

Fermeture des petites écoles rurales et citadines au bénéfice de plus grosses structures, collèges et lycées bondés, bâtiments taudis, professeurs existants mais non embauchés, formation inadaptée...

Tout cela, nous le dénonçons haut et fort lorsque nous manifestons par une grève ou défilons dans la rue. Violence latente là aussi... faute de considération.

Tout cela, de colloques en tables rondes, de livres blancs en numéros verts, d'enquêtes en statistiques, de démission d'autorité en « flicage » d'établissements, nos gouvernants le savent bien, qui osent affirmer sans pudeur que le manque de moyens rend ces choix impossibles, qui prétendent réformer... à condition que cela ne coûte pas un sou de plus !

Question de choix : et si le budget consacré aux essais atomiques (exemple anodin) avait été consacré à l'éducation, à la lutte contre les mauvaises conditions scolaires, portes ouvertes sur la violence ?

Combien de classes taudis auraient revêtu un aspect digne de leur mission, combien d'éducateurs auraient pu être nommés, combien d'actions éducatives mises en œuvre, combien de jeunes écoutés plutôt qu'agressés par les conditions de mépris qu'on leur offre, si le choix d'éduquer était prioritaire (même si déjà important lors du vote du budget national) ?

Nous ne réglerons pas les problèmes sans cette première clé, indispensable, incontournable, détenue par nos décideurs : la décence des moyens.

Mais nous, les enseignants, détenons aussi la seconde, tout aussi nécessaire : nous ne changerons les comportements qu'en appliquant la règle des pouvoirs et des devoirs, répartis équitablement chez les enseignés comme chez les enseignants, en mettant en place des règles de vie co-établies, co-gérées, co-respectées, éduquant à la responsabilité, à l'autonomie, à l'esprit critique, à la citoyenneté dont on parle beaucoup actuellement (encore des paroles qui s'envolent !) sans se donner les moyens d'y parvenir.

Ce texte : une parole de plus ? peut-être ! Mais il est un témoignage aussi quant à la possibilité réelle de mettre en œuvre quelques actions simples.

Les classes coopératives de l'ICEM, avec leurs règles, leurs structures, apportent des solutions à la lutte contre la violence comme à l'appropriation des savoirs et à l'épanouissement de la personne.

Nous forgeons notre clé tous les jours, alors, assez de discours médiatisés, Messieurs les ministres, agissez maintenant !

Nicole Bizieau
présidente de l'ICEM