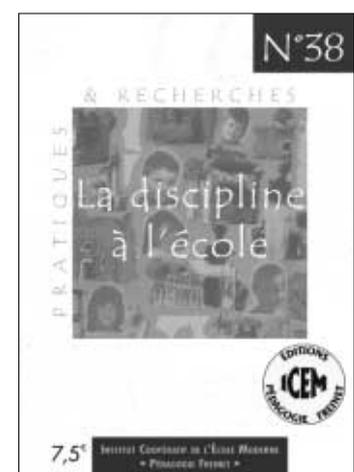




Paroles de conseil et organisation coopérative

Entre théorie et pratique, ce dossier propose de revenir sur le rôle essentiel du conseil coopératif à l'école. Trop souvent détourné de sa fonction de coopération pour devenir uniquement un outil de règlement des conflits, le conseil d'une classe Freinet n'a pourtant rien à voir avec ces tribunaux improvisés. Au contraire, le conseil entre dans la cohérence de la Pédagogie Freinet, et Dominique Tibéri le présente même comme la clé de voûte de sa classe coopérative. Son témoignage de pratique ainsi que celui de François Le Ménahèze, mettent en évidence la vocation réellement coopérative du conseil, son rôle dans l'organisation du travail de la classe et dans la réflexion des enfants sur leur propre formation et sur l'école.



Mais sommes-nous assez vigilants pour éviter les pièges d'un fonctionnement de classe et d'école que nous voulons le plus démocratique ? André Mathieu interroge les pratiques qu'il a pu observer et, avec Jean Le Gal, incite les praticiens chercheurs à remettre une fois encore l'ouvrage sur le métier, tant il est vrai que la pratique du conseil dans les classes coopératives doit continuer à évoluer pour aider les enfants à conquérir leurs droits, aujourd'hui et demain.