



Sortir de l'école pour étudier le milieu

Pour qui veut démarrer en Pédagogie Freinet, la classe-promenade permet immédiatement de faire entrer la vie à l'école. Freinet parlait d'un « coin lumineux enfoncé provisoirement dans le mur de la scolastique ».

- Le milieu proche peut être découvert et observé, analysé, mais la classe peut aussi participer à la vie sociale, intervenir auprès des collectivités locales, des institutions, des associations. C'est le cas quand nous proposons des expositions dans les quartiers, quand nous participons à des sorties « sécurité routière », des travaux sur les réseaux d'échanges de savoirs...
- La vie peut entrer à l'école, les propositions des enfants y sont accueillies, ainsi que leurs désirs, leurs besoins, leurs « problèmes »... Des invitations sont faites à des partenaires, des professionnels qui peuvent intervenir pour faire mieux connaître nos milieux de vie.



Les travaux proposés dans ce dossier mettent en relief le rôle de la classe échange comme motivation première de la découverte du milieu proche. Mais bien d'autres raisons, d'autres désirs, poussent les classes Freinet à quitter le milieu confiné de l'école pour réduire le hiatus entre deux formes de vie : celle du dehors, naturelle, et celle, artificielle, de l'intérieur.