

En France : l'Institut coopératif de l'École moderne (ICEM)

Trente sept ans après la disparition de son fondateur, ce mouvement créé en 1947, montre que la pédagogie Freinet a de beaux jours devant elle, tant les principes de coopération, d'autonomie, de responsabilisation, de tâtonnement expérimental et de méthodes naturelles ont encore du chemin à faire pour traverser l'ensemble du système éducatif.



Les lieux de travail

On estime à environ 3 000 le nombre d'enseignants qui en France, pratiquent la pédagogie Freinet et participent aux rencontres des groupes départementaux. L'ICEM-Pédagogie Freinet, association Loi 1901, regroupe 600 adhérents (nombre stable depuis plusieurs années).

L'entité de regroupement et de travail essentielle reste le « GD », Groupe départemental, qui rassemble les praticiens d'un même département. La vitalité des départements est très diverse, mais un peu plus de la moitié possèdent un GD actif, voire nombreux et très actif.

Les autres entités de travail au sein de l'ICEM sont les secteurs et chantiers nationaux, organisés autour de champs disciplinaires (chantier math...), d'organisation scolaire (secteurs maternelle, second degré...) ou plus transversaux (Droits de l'enfant, International...).



La production d'outils

Et puis il nous faut réserver une place tout à fait fondamentale aux chantiers de production de nos revues de lecture et de documentation (Jmagazine, BTJ, BT, BT2), de nos outils de travail individualisés, et de nos revues pédagogiques (*Créations* et *le Nouvel Educateur*). Ces outils et ces revues sont édités et diffusés par les PEMF (Éditions qui sont les héritières de l'ex-CEL) mais qui aujourd'hui sont une entreprise privée et dont le champ d'édition est bien plus large que les seules productions du Mouvement Freinet. L'édition des outils pédagogiques est le résultat d'un travail coopératif gratuit de la part de tous ceux qui participent à leur élaboration, réalisation. De nombreux enseignants les utilisent et peuvent se les procurer pour adapter leur pédagogie aux enfants, ce qui nécessite une diffusion hors ICEM et permet la rencontre avec notre association.

Les Éditions ICEM (1) sont, elles, auto éditées. Les premiers fascicules ont vu le jour en 1995/96. Le succès au congrès du centenaire a encouragé la production et actuellement une quarantaine de titres permet de transmettre nos réflexions et recherches en liant théorie et pratiques.



La place dans la formation

Une des actions fortes de l'ICEM ces dernières années a été la formation des enseignants (voir *Nouvel Educateur* n° 146 - février 2003). A différents niveaux et sous différentes formes, nous proposons une alternative aux formes traditionnelles de la formation par la priorité donnée au projet personnel et au compagnonnage. La co-formation permanente sur le terrain permet d'accueillir des nouveaux. D'autres actions de formation ont eu lieu au niveau des plans de formation lorsque la collaboration institutionnelle a cours. Des actions à l'étranger existent chaque année

en coopération avec des membres de la FIMEM et à leur demande.



L'organisation de l'ICEM

Un Conseil d'Animation de 18 membres (au complet depuis deux ans) gère l'association. Si ses membres sont actuellement assez représentatifs de la majorité des secteurs et chantiers de travail du Mouvement, il n'en demeure pas moins que la question de la participation pleine de ceux-ci et des départements aux instances de décision reste une question institutionnelle récurrente pour notre association.

En ce qui concerne les moyens financiers, l'ICEM doit percevoir, outre les cotisations des adhérents, des subventions accordées par le ministère de l'Éducation nationale, le FNDVA (2), et le règlement des droits d'auteur par la maison d'édition.



Les relations extérieures, la communication

Au sein du CLIMOPE (3), l'ICEM rencontre les autres mouvements pédagogiques laïcs français qui sont également présents dans le service public d'éducation.

Par ailleurs, membre de la FIMEM, l'ICEM entend participer pleinement à la dynamisation de la fédération, et a réinscrit depuis un an l'action internationale parmi ses priorités.

Enfin, Le site www.icem-freinet.info en gestation depuis plusieurs années, est né et fonctionne de façon dynamique

UN TEMPS FORT : L'ANNÉE 1996

L'année 1996 fut celle de la célébration du centenaire de la naissance de Célestin Freinet

Cette année 1996 a vu de nombreuses publications concernant Célestin Freinet et favorisant ainsi le rayonnement de l'ICEM, de nombreux articles dans les revues pédagogiques, un film sur C. Freinet et la pédagogie Freinet dans le monde. De nombreuses manifestations ont vu le jour pour célébrer la naissance et la reconnaissance de ce grand pédagogue.

Le 43^e congrès de l'ICEM (du 26 au 29 août 1996)

Après plusieurs congrès où le nombre de participants s'amenuisait, celui-ci rompt avec cette intimité grâce à une participation de 500 personnes. Pour la première fois, les éditions de l'ICEM prennent réalité avec dix-huit numéros concernant les pratiques des classes Freinet. Les contributions de nombreux chercheurs permettent les confrontations entre les travaux des membres de l'ICEM et les recherches actuelles. Une forte délégation étrangère, de 13 pays, montre la réalité universelle de cette pédagogie.

Les congrès suivants tels que ceux de Rennes et Bordeaux ont pérennisé ce dynamisme et réitéré cette réussite.

La Rencontre internationale d'enfants à l'Unesco (octobre 96)

A l'initiative de l'ICEM et de l'association des « Amis de Freinet » il est apparu important de commémorer le centenaire de la naissance de Freinet avec ceux auxquels il a consacré sa vie et son œuvre : les enfants. Cent cinquante-huit jeunes qui représentaient trente deux délégations venues de vingt cinq pays du monde étaient présents avec leurs correspondants Français des classes Freinet.

Les équipes pédagogiques. La relance de ce projet a eu lieu lors du congrès de 1996. Depuis ce jour le projet a beaucoup avancé et s'est même concrétisé au niveau national lors des réflexions du Ministère de l'Éducation nationale sur l'innovation. Fort de son expérience, l'ICEM a accueilli, lors de ses rencontres, les différents groupes de travail concernés par la création de collèges à projets innovants ICEM ou non.

On peut y trouver tous les renseignements concernant les travaux de l'ICEM, des échanges de pratiques, des archives, les rencontres, des écrits de C. Freinet... Une mine actualisée en permanence et qui reçoit de très nombreux visiteurs.

Nos deux derniers congrès (Rennes en 2000 et Bordeaux en 2002) ont vu la participation d'un grand nombre de jeunes enseignants, tendance qui se confirme également dans nos groupes

départementaux. Ce renouvellement est porteur d'espoir pour la vitalité et l'avenir de l'ICEM.

Joël Blanchard

Membre du Conseil d'animation (président) de l'ICEM

Nicole Bizieau

Présidente de l'ICEM de 1993 à 1997

(1) Catalogue éditions ICEM sur demande : secrétariat ICEM, 18 rue Sarrazin 44000 Nantes secretariat@icem-freinet.org - Tel : 02 40 89 47 50.

(2) FNDVA : le Fonds national pour le développement de la vie associative.

(3) Le CLIMOPE (Comité de liaison des Mouvements pédagogiques) regroupe l'AFL, le GFEN, l'OCCE, l'ICEM, les CRAP, les Francas, la FOEVEN, les CEMEA, la Ligue de l'enseignement.