

# Des équipes coopératives pour une école populaire

## Où en est l'innovation ?

**L**e dossier qui suit dresse un premier état des lieux d'un certain nombre de projets innovants, proches de notre mouvance, qui ont vu le jour ces deux dernières années. Dans ces établissements, les équipes ont semble-t-il fort à faire pour restaurer la confiance et l'estime de soi chez les jeunes. Afin de passer sereinement du mieux être à l'école à l'autonomie dans les apprentissages, il faut, dans le second degré notamment, élaborer des outils méthodologiques. Des techniques et outils coopératifs qui fonctionnent depuis belle lurette au premier degré doivent être transposables au second degré. Plans de travail, livrets de compétences, partages de connaissances, méthodes d'entraide, pratique des conseils... Autant de pratiques qui permettent de tendre vers l'autonomie sociale et contribuent à redonner du sens à l'école, tout en développant l'autonomie dans les apprentissages.



Ces pratiques existent et sont éprouvées par les enseignants du mouvement Freinet depuis longtemps. Des outils sont édités, d'autres toujours créés, renouvelés dans une dynamique d'échanges coopératifs. Les établissements innovants du second degré ont besoin de l'apport des mouvements pédagogiques et d'une recherche permanente qui soutienne leur action. Les mouvements pédagogiques ont besoin de l'échange avec les établissements innovants pour aller vers de nouvelles pistes de travail pour l'école populaire.