

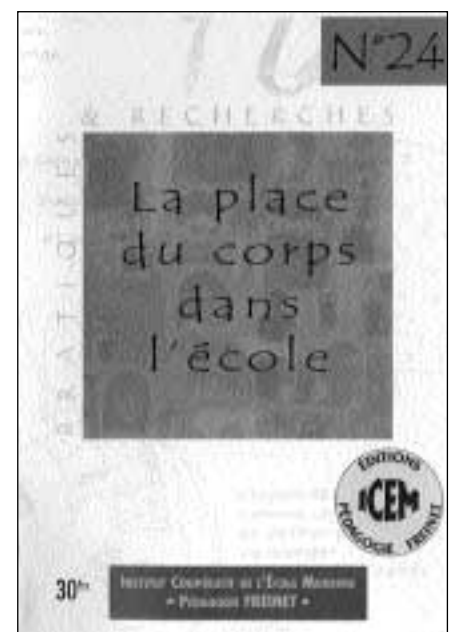
# Le corps

## de la maternelle au lycée

### Recherches en EPS

*La question du corps de l'enfant à l'école, lieu dans lequel il passe l'essentiel de son temps, ne peut être limitée à l'éducation physique et sportive même si celle-ci traite directement et explicitement le sujet. C'est tout au long de la journée, lors de tous les moments de vie et d'apprentissage, dans tous les regards qu'il porte sur son corps et qui sont adressés à son corps, par l'usage qui lui est permis d'en avoir, par la découverte des possibles au quotidien que l'enfant développe la connaissance, la maîtrise et le respect de son intégrité physique mais aussi de celle des autres.*

*Jean François Denis dans « La place du corps dans l'école »  
Éditions ICEM n° 24 (ICEM : 18, rue Sarrazin - 44000 Nantes)*



S'il reste un sujet de débat qui est celui de la compétition comme contingence incontournable de l'éducation physique et sportive, débat que nous posons en essayant de le replacer dans sa dimension politique et philosophique, toutes les propositions qui sont faites dans ce dossier s'appuient sur certains des principes fédérateurs de la pédagogie Freinet : expression et création, tâtonnement et expérience, coopération.