



3 Courrier

DOSSIER

4 Les parents dans l'école dossier coordonné par P. Pierron

DOCUMENTS DE CLASSES

14 Correspondance et classe transplantée reportage de P. Pierron auprès de Jean-Marie Fouquer et A. Lemasle

I à VIII Encart central

16 La parole à... : Le secteur Langues de l'ICEM par G. Schlemminger

18 Recherches-Ouverture : Apprendre l'oral ? par C. Bertet

21 Champ social : Les droits de l'enfant, une préoccupation permanente par J.-M. Fouquer

22 Brèves de classes

24 International : La Ridéf en Autriche par R. Ueberschlag

25 Nouveautés PEMF

Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte

26 Actualité Éducation

Éditorial

L'école populaire, une idée toujours neuve

Une nouvelle année scolaire commence. De nouveaux chemins, de nouveaux horizons s'offrent à nous.

Pour chacun de nous, c'est l'occasion de découvrir de nouveaux enfants, de nouveaux collègues parfois, un nouveau poste quelquefois.

C'est l'occasion de faire de nouvelles expériences, l'occasion de tenter de nouvelles avancées dans notre travail pédagogique, l'occasion d'enrichir notre réflexion.

C'est l'occasion d'aller plus loin vers cette école du peuple que nous appelons de nos vœux. Cette école moderne et populaire à laquelle nous essayons de donner une réalité quotidienne, par-delà les compromis que nous sommes parfois contraints d'accepter.

Avancer seul n'est pas facile et parfois insécurisant. Aussi, n'insisterons-nous jamais assez sur l'aide que peuvent apporter nos groupes départementaux à tous ceux qui souhaitent faire évoluer leurs pratiques comme leurs réflexions. Ils offrent à chacun un lieu de parole et d'échange. Ils permettent de recevoir, sans jugement de valeur, une aide coopérative apportée par des pairs. En versant, dans le creuset coopératif de notre mouvement pédagogique, les expériences et les réflexions de tous, ils sont aussi un élément indispensable à l'avancée de notre pédagogie. N'hésitez pas à les rejoindre si ce n'est déjà fait.

Chacun à notre façon, nous poursuivons notre engagement dans le champ social et politique. C'est un aspect indissociable de notre engagement en tant que pédagogues « Freinet » qui savons que la pédagogie seule ne changera pas l'école.

Mais, c'est également au quotidien, dans nos classes, que nous avons à marquer des points pour faire avancer notre idéal d'école populaire.

Pour nous, militants de l'ICEM - Pédagogie Freinet, cette année scolaire est particulièrement importante. Elle a pour horizon notre congrès de Rennes en août 2000 dont nous voulons faire un grand moment collectif de réflexion, d'échanges et de confrontations autour du thème de l'école populaire.

C'est à enrichir la réflexion commune de toutes les avancées pédagogiques que vous avez déjà pu engranger et que vous pourrez enrichir cette année que nous vous invitons en cette rentrée 1999.

Recensons toutes les expériences de résistance théorique ou pratique à l'école libérale qu'on nous impose. Collectons toutes les pratiques pédagogiques qui s'opposent à la sélection sociale. Mettons en forme toutes les réflexions montrant ce que peut être, en l'an 2000, une école moderne qui donne aux jeunes les moyens d'avoir prise sur leurs conditions de vie.

Œuvrons, dans les groupes départementaux, les secteurs, les chantiers de travail à mettre en forme toute la richesse de nos travaux. Nous montrerons ainsi, tous ensemble, comment cette grande idée d'école populaire est toujours à l'ordre du jour au travers de nos pratiques sans cesse actualisées.

A vous tous qui allez retrouver vos classes, je souhaite une année de travail riche et fructueuse de multiples nouvelles avancées pédagogiques.

Je vous propose, en guise non de conclusion mais plutôt d'ouverture, ces mots de Freinet nous invitant à aller toujours de l'avant dans nos recherches pédagogiques : « *Ce qui nous enchante et nous enthousiasme, ce n'est jamais le passé si riche soit-il, mais l'avenir qui porte en lui la création, l'aventure et la vie.* »

Jean-Marie Fouquer
Président de l'ICEM