

# Brevets d'orthographe

Bien que faisant l'objet de discussions au sein du mouvement, la pratique des brevets est chose courante à l'ICEM.

En voici un exemple qui concerne l'orthographe.

Cet outil d'évaluation a été mis au point par Christian Moncriol (GD 83)

## Quelques caractéristiques au sujet de ces brevets

### Niveau

Initialement construits par rapport au «programme» de CE, ils peuvent être utilisés indifféremment du CE1 au CM2 en fonction de la diversité des enfants.

### Contenu

Orthographe n°1:	Accord du déterminant en nombre
Orthographe n°2.	Accord du déterminant en genre
Orthographe n°3.	Accord sujet – verbe
Orthographe n°4.	Accord de l'adjectif

Cependant chaque brevet reprend en partie les compétences réclamées dans le brevet que le précède.

### Conception et mise au point

Ils ont été construits autour des fichiers d'orthographe de PEMF dont ils reprennent les types d'exercices. Ils complètent et motivent l'utilisation des fichiers puisqu'une proposition de travail est formulée en bas du brevet en fonction des erreurs commises.

Les enfants ont participé à l'élaboration en formulant des critiques (en particulier sur les consignes)

Pour avoir des compléments d'informations sur ces brevets ou sur utilisation dans le cadre du travail personnel, vous pouvez vous reporter au numéro spécial d'Ajuda (bulletin du GD 83) sur l'évaluation ou vous adresser à

Christian Moncriol – Les Esclaveux – Belgentier 83210 SOLLIES PONT

### **Pages suivantes**

**Les brevets tels qu'ils sont présentés aux enfants**

# ORTHOGRAPHE BREVET N°1

Date: .....

## I Barrer ce qui ne va pas :

une  
la vache  
des

les  
le manteaux  
mon

cette  
ces règles  
mes

l'  
cet écureuil  
des

## II Recopier la bonne solution :

allumette  
une boîte d'  
allumettes

ardoise  
l'  
ardoises

un chapeau  
chapeaux

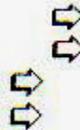
les enfant  
les enfants

## III Corrige les erreurs :

Hier vendredi, j'ai tiré les roi avec mes parent, mon frère et ma soeurs. Il y avait son parrains que mon père avait invité.

## IV

ma poupée  
un couteau  
la .....  
ma .....



mes .....  
des .....  
les couleurs  
mes copines

## V Choisis la bonne solution :

un petit  
petits lapin

les pomme verte  
pommes vertes

le lion  
sauvage  
sauvages

les belle  
belles fleurs

>16/20 réussi

/20 non réussi

l'enfant

le maître

les parents.

Travaille les fiches :

## BREVET ORTHOGRAPHE 2

Date.....

### I - Masculin ou féminin ?

un chasseur	↪	masculin		
		la coiffeuse	↪	.....
l'infirmière	↪	.....		
		le poissonnier	↪	.....
les poules	↪	.....		
		les tableaux	↪	.....

### II Complète :

le chat    ↪    .....

.....    ↪    une jeune fermière

un grand chanteur    ↪    .....

.....    ↪    elle est fière !

.....    ↪    elles sont encore trop fraîches !

### III - Choisis :

un des fleurs une du	ses une ami la mon	
les un chant sa mes	les ta gomme son un	mes son chaussures leur sa

### IV Entoure toutes les bonnes solutions :

employée	acteur	malade
une invité	cet voisine	un amie
escargot	homme	élève

>16/20 Brevet réussi

/20 non réussi

L'enfant

Le maître

Les parents

Travaille les fiches :

## ORTHOGRAPHE BREVET N°3

Date: .....

### I Remets les phrases en ordre :

viendras - il - que - a - dit - tu  
 croyais - qu' - tu - devait - venir - il  
 dirons - vous - ce - voudrez - que - nous  
 pleure - ses - amis - quand - partent - la - fille

### II Barre ce qui ne va pas :

prendras  
 il son cartable.  
 prendra

les oiseaux  
 s'envolent.  
 l'oiseau

les enfants  
 faisaient  
 beaucoup de bruit.  
 faisait

tu  
 parles trop !  
 elle

### III exemple :

**partir** → **aller**  
 nous sommes partis → nous sommes allés  
**écrire** → **dire**  
 voilà ce que j'ai écrit → .....  
**grandir** → **grossir**  
 tu grandissais → .....  
**dire** → **lire**  
 nous le dirons → .....  
**aimer** → **regarder**  
 nous avons aimé ce film → .....

### IV Exemple :

<b>Nous faisons la cuisine</b> →	<b>Tu fais la cuisine</b>
Nous faisons la cuisine	Vous .....
Il va partir	Tu .....
Tu plantais des fraisiers	Il .....
Elle raconte une histoire	Elles .....

### V Trace les flèches :

Les enfants +	+ prendrons un verre.
La maîtresse +	+ parlent fort.
Ils -	+ chante faux.
Nous +	+ sèmeront des graines.

>16/20 réussi

/20 non réussi

L'enfant

Le maître

Les parents

Travaille les fiches :

## BREVET ORTHOGRAPHE 4

Date.....

### I Remets dans l'ordre :

poule - le - a - jaune - noir - ma - bec  
vu - fruits - sur - j'ai - l'arbre - des - vert  
Paul - son - bleu - une - noire - et - perdu - gant - chaussette - a  
oublié - cour - petite - a - ses - basses - il - chaussures - la - dans  
deux - j'ai - grandes - une - et - petite - règles - équerre

### II Je fais accorder et recopie sans mettre les parenthèses :

C'est Mardi-Gras : Sylvie devient une infirmière ..... (charmant)  
Les mouvements du cosmonaute sont ..... (bizarre)  
Les cheveux de ma poupée sont bien ..... (peigné)  
Les motos devraient être moins ..... (bruyant)  
Les figues doivent se manger ..... (mou)

### III Effectue les transformations :

un spectateur heureux → une .....  
le costume blanc → une robe .....  
un voisin gai → des .....  
un garçon roux → des filles .....  
une bouteille pleine → un verre .....

### IV Recopie en choisissant la bonne solution

\* Il avait une moustache  
noir.  
noire.

\* Elle avait une veste  
déchirée.  
troué.

Les fumées  
grises assombrissaient le ciel.  
La fumée

\* Habillé d'une chemise déchirée  
le clown arrive.  
noire

\* Je te passerai les photos les plus  
belles.  
réussies.

>16/20 - Brevet réussi

/20 non réussi

L'enfant

Le maître

Les parents.

Travaille les fiches :