

LA CRÉATION D'ALBUMS

Noyelles sous Bellone (Pas de Calais) Classe unique
Maternelle
Patrick Pierron 3, rue Lamartine 62 490 VITRY

Depuis deux ans, j'ai véritablement installé dans ma classe cette routine.

Quels types d'albums?

- des albums pour raconter des événements (anniversaires, sorties, vie de la classe...) - des albums qui retracent des "parcours de découverte" en science, en math, en étude du milieu,...
- des albums-histoires inventés par les enfants et créés individuellement ou en groupes
- des albums documentaires que bien souvent je réalise chez moi, destinés à alimenter un thème qui passionne les enfants à un moment donné (le supermarché, le courrier, les animaux et leurs petits,...)

NAISSANCE DE LA ROUTINE

Au début dans chaque classe lorsque quelque chose semblait focaliser l'attention du plus grand nombre, le soir, j'allais puiser dans mon fichier "pour tout classer" pour glaner des photos de tortues ou de trains, ou ce qui avait trait à l'eau, à l'espace.

Par exemple, mes photos sur l'espace je les plaçais sous pochette plastique et le lendemain matin, je présentais le petit album réalisé. Avec les réactions spontanées des enfants, je préparais un texte que j'accolais ensuite à la photo (avec une recherche de vocabulaire autour du thème, écrit en petit pour moi).

J'entreprenais la même démarche mais avec les photos des enfants prises lors des anniversaires, ou aux moments forts de la classe: sport, décoration du sapin,... Petit à petit, les dessins des enfants se sont adjoints aux divers photos et documents.

Avec les enfants

Petit à petit, la part de l'enfant devenue plus grande dans les réalisations des albums: est organisation des documents, mise en page, contenu écrit,...

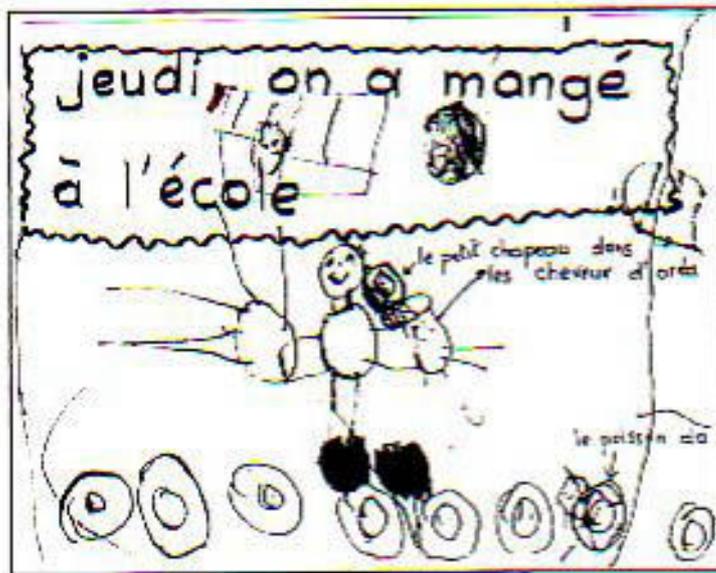
DÉMARCHES:

De l'album qui relate une sortie nature à l'histoire inventée, la démarche est toujours sensiblement la même.

Exemple 1- Au pays des mains

Le dessin de Ludivine a marqué toute la classe: Ludivine a dessiné une main avec des petites jambes, des bras, un visage; elle présente son dessin, des idées fusent, "c'est la main bonhomme". Moi je veux faire une main-étoile,

moi une main maison,
une main soleil,
une main-arc-en-ciel..."



Tout le monde se met à l'ouvrage. Moment de présentation, toutes les mains sont représentées ensemble, ce qui fait dire à quelqu'un: "on dirait le Pays des Mains". On parle des dessins, on les décrit, les réorganise pour donner un ordre au récit... L'album prend naissance...

Exemple2: L'histoire de Joséphine

Il a neigé... L'encre de chine blanche sur papier foncé s'imposait. J'introduis donc cette technique, les Moyens s'y essaient, Julien découvre que l'encre couleur passée sur le blanc donne des effets remarquables au dessin, tout le monde s'y essaie. Présentation des dessins...

Les moyens aussi voudront faire leur album du coup, une histoire va naître stimulée par l'originalité des dessins réalisés _

Exemple 3: Les ballons de baudruche

Nos correspondants de Muncq nous ont envoyé des ballons. On joue, on essaie de les gonfler, ils s'envolent, ils font du bruit.

On enregistre les bruits trouvés, on fait enregistrer aussi une cassette pour leur raconter et leur faire entendre nos découvertes...

On dessine des moments de nos tâtonnements qu'un petit groupe sera chargé d'organiser pour en faire un album.

Patrick Pierron

LE MAGAZINE DES ENFANTS QUI COMMENCENT A LIRE

MATERNELLE
CP-CE1



LA DÉCOUVERTE
DU PLAISIR DE LIRE

I Magazine est destiné aux enfants faisant leurs premiers pas dans la découverte de la lecture. C'est une revue conçue à partir de réalisations d'enfants par des enseignants soucieux de valoriser l'expression enfantine. De ce fait, elle est bien adaptée à la tranche d'âge à laquelle elle est destinée.

ENCORE PLUS BEAU !

36 PAGES EN COULEUR
SOUS COUVERTURE CARTONNÉE
FORMAT 23 x 19 CM
10 NUMÉROS PAR AN

Elle motive les enfants dans leur apprentissage de la lecture :

- par le contenu qui répond à leurs intérêts
- par la variété qui ajoute au plaisir de lire
- par la présentation qui se veut incitatrice.

- Pour s'amuser : histoires
- Pour savoir : pages documentaires
- Pour faire : constructions, jeux, recettes faciles à réaliser.