

COMPTE-RENDU

B.D en maternelle

Annie Solas

Projet initial

Une randonnée avec les correspondants sur un trajet court (2h30) offrant des paysages très divers pour une prise de repères facile.

Avant le départ

Je pose une question:

Comment allons-nous nous repérer et trouver notre chemin?

Les enfants: «Suivre les pancartes! ... mais il n'y en a pas

Se servir d'une carte»

Je propose une carte.

Nous y prenons des repères

- point de départ
- point d'arrivée
- des signes à suivre

Nous lisons également un descriptif dans un guide (chemin étroit, fleuri, prairie, forêt de pins, rochers, cours d'eau à traverser, etc...)

Les enfants ont ainsi une image mentale du trajet. Ils le feront

- en se référant à leurs repères
- et en prendront plus facilement d'autres

Au retour

Le lendemain, les enfants parlent spontanément de la promenade.

J'ai un projet prêt et je le leur propose:

«Voulez-vous raconter la promenade aux mamans et aux papas?»

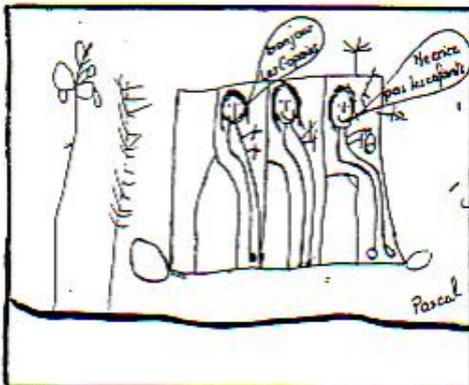
C'est OUI.

1. Dans l'album «à idées» nous regardons les réalisations antérieures
–Affiche, album, bande dessinée, ils choisissent cette formule
2. les enfants racontent et nous structurons la chronique en confectionnant une carte.
(travail sur le trajet de l'orientation)
3. Chaque enfant choisit un épisode et le dessine
4. On expose, on refait la chronologie
–Il manque des moments importants.
–Certains dessins peuvent être améliorés (symbolisme), d'autres seront acceptés tels quels car ils proviennent de très jeunes enfants (4 ans ½)
5. Réalisation de la bande dessinée: Nous avons analysé en plusieurs étapes la composition des différentes BD. Les enfants choisissent: quatre images par pages. Le texte dessous ou à côté. Des bulles.
6. Montage: les enfants feront les photocopies. Le découpage. Le collage. Je ferai le cadrage et l'écriture (un seul arrive à écrire très fin)

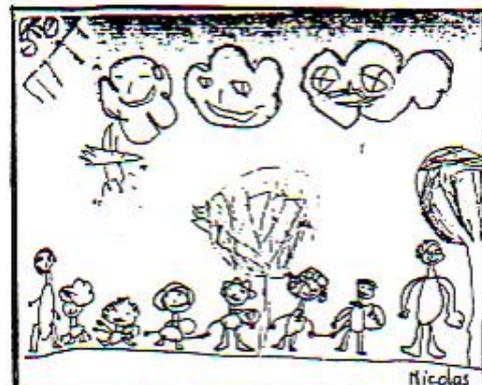
La Randonnée

de Gordes à Sénanque

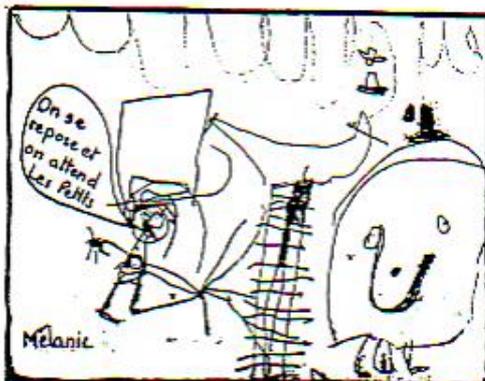
avec Nos Amis de Sorgues.



Les Copains sont venus nous chercher et nous sommes allés à Gordes en car.



Nous marchions à la queue-leu-leu dans le petit chemin très étroit. Nous suivions les traits bleus.

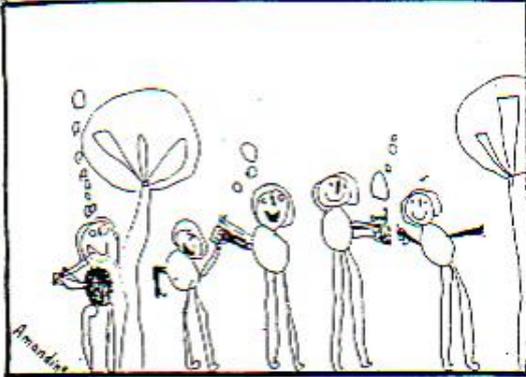


Dans le grand pré, nous avons bu, nous nous sommes un peu reposés. Il y avait plein de fleurs.

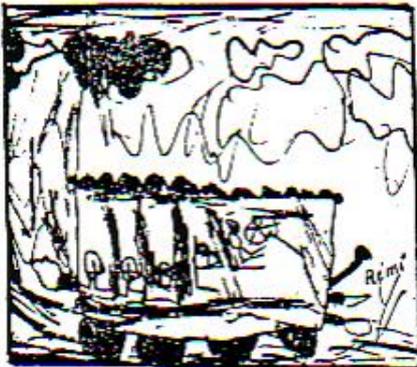
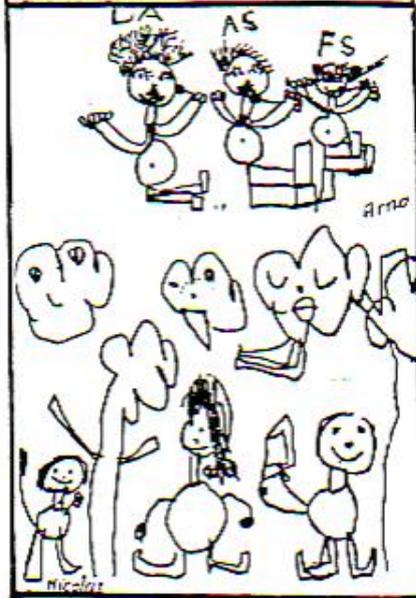


Les petits sont arrivés un peu plus tard avec Joëlle et Jacques parce qu'ils marchent lentement.

Après, nous avons fait des bulles de savon, au soleil, ça brillait ! on voyait toutes les couleurs.



Nous avons écouté l'histoire de Tata Gugube en suçant une délicieuse sucette.



Nous avons marché encore jusqu'au car qui nous attendait sur la route. Il faisait chaud !

Et nous sommes repartis à l'école par une autre route. On était très haut, on voyait toutes les montagnes. To babrières, on a dit au-revoir aux copains.

