

Donner un sens à la production d'écrits

Socialisation des textes
Fonctionnalité de la langue
Différents types d'écrits

Quel sens peut avoir pour un enfant l'exercice d'écrire une "rédaction", voire même un écrit dit fonctionnel (lettre fictive à une personne socialement définie, recette de cuisine, etc...) qui resteront dans un cahier enfoui au fond d'un bureau.

Quelle gratification, quel paiement symbolique recevra-t-il en échange de ce travail ?

Si l'amont (le désir, le plaisir, le besoin) est indispensable pour «déclencher» la production d'écrit, l'aval (son devenir, sa socialisation) a lui aussi un rôle considérable.

Non seulement cette socialisation peut être autant le «moteur» de la production (Voir son nom écrit dans un beau journal, c'est pas rien !), mais c'est elle seule (à moins d'opter pour la soumission pure et simple) qui permet de justifier les exigences langagières et linguistiques, les contraintes liées au respect du code de l'écrit.

Il existe de nombreuses formes de socialisation de l'écrit. (Correspondance écrite ou télématique, publication de recueil, de roman ... création d'album, livre de vie ...)

Cependant le Journal reste un moyen privilégié dans lequel les enfants et les adultes peuvent exprimer leur parole écrite pour :

- raconter ce qu'ils ont vécu,
- montrer ce qu'ils font à l'école,
- informer les parents, les lecteurs,
- jouer, faire sourire,
- imiter les journaux des adultes,
- exprimer ce qu'ils ont à dire,
- dire qu'ils existent.

et pour cela

les enfants vont aborder et utiliser différents types d'écrits.

- spontanément,
- en imitant les productions des autres enfants de la classe, ou des autres journaux scolaires, (effet Yaourt*)
- ou en accommodant les écrits qu'ils ont rencontré dans la vie (écrits sociaux) ou au cours de leurs lectures.

Nous n'allons nous engager ici dans une étude approfondie de la nature des écrits contenus dans un journal scolaire, d'autant plus qu'il existe plusieurs types de typologie (1) et qu'on a dénombré plus de 1100 termes pour qualifier les genres textuels.

Cependant il est très facile de souligner, au vu des pages de journal contenues dans ce livret la variété des écrits produits par les enfants.

- textes narratifs, descriptifs, informatifs, argumentatifs ...
- textes humoristiques, poétiques, fantastiques ...
- tout ce qu'on peut trouver dans les journaux des adultes : des brèves, des éditos, des comptes-rendus, des horoscopes, des jeux, des bulletins météo ...

mais aussi des textes libres, personnels et affectifs, car s'il est intéressant de donner au journal scolaire une forme sociale comparable aux journaux adultes, il ne s'agit pas de reproduire le contenu de ces derniers d'une façon figée, (le journal d'école serait alors un exercice scolaire) il s'agit avant tout de médiatiser tout ce qui naît librement de l'imagination des enfants, de leur travail, en leur donnant le goût de l'exigence, («L'exigence est un honneur.» comme le dit R. Laffitte) exigence adaptée à leur âge et aux possibilités de chacun.

* Effet Yaourt :

Terme emprunté à Pierre Clanché (L'enfant écrivain : Génétique du texte libre. Ed Le Centurion) qui illustre un phénomène observé chez les enfants. (séries de textes de nature identique)
Point n'est besoin de longue explications didactiques, il suffit quelquefois de montrer aux enfants des textes écrits par des enfants d'âges voisins pour déclencher l'écriture et obtenir un texte "semblable", un peu à la manière de la fabrication artisanale des yaourts.

Séjour à Malibert

par la classe de CP-CE1 de Madame Périer

Les jeux

Après le repas, on allait aux terrasses, on jouait au toboggan, à la petite balançoire et à la grande balançoire.

Floriane



Au jardin...

Au jardin, on a bêché, râtissé et planté des salades. Puis on a arrosé.

Jérémie



Les poneys

On est monté sur les poneys chacun son tour. Après on est allé au village.

Leïla



Je suis monté sur un poney. Il est gentil et ne mord pas.

Boufelja



Promenade

On a fait une grande promenade. Après on est monté sur une carriole tirée par un poney.

Paul

Aymeric

Les poules et les pigeons

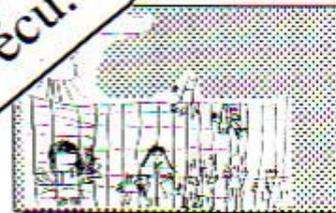
On est allé donner à manger aux poules et aux pigeons.

Isabelle

A Malibert...

A Malibert, on a vu les poneys. Au matin, on est allé monter, il y avait une bombe.

Sophie



Le grand champ

On a fait du poney dans un grand champ avec ma copine et les monitrices.

Laure

Les poules et les jars

A Malibert, on a donné à manger aux poules et aux jars.

Joanno



Pour raconter ce qu'on a vécu.

Le printemps dans notre jardin

Les fleurs du jardin

L'hiver n'a pas été froid
et le printemps est en avance cette année.

Nous avons observé

- Le renoncule ①
- L'abricotier ②
- Le pommier sauvage ③

Dossier réalisé par
la classe de CE1_CE2
(Mme Mareau)



Le renoncule ①

1)- La renoncule en bouton
Le calice est vert
et formé de 3 sépales.

2)- La renoncule épanouie
Les pétales sont roses
et brillants.
Les sépales sont verts.
Les étamines sont jaunes
et forment un cercle.
Le pistil est rose.

L'abricotier ②



- Les fleurs sont fixées à la branche
- Elle sentent bon
- Les bourgeons ressemblent à des pommes de pin.

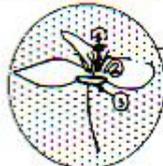
Le fleur épanouie

Les étamines sont longues, fines,
blanches et sont surmontées d'un
point jaune.
Les sépales sont rouge foncé et
la forme d'une cloche renversée.
Les pétales sont blanc rosé
frisés.
Le pistil est vert et est
gonflée.

Le pommier ③

Une fleur de pommier.
Le pommier, il est rose.
La fleur est épanouie.
Lorsqu'elle s'ouvre, on distingue cinq
pétales roses. Les pétales sont encore
frisés.

La fleur est totalemtent ouverte.
Les pétales sont roses.



1 le pistil
2 les étamines
3 le pédoncule

Le pommier du Japon.

Les fleurs sont groupées par
3 ou 4. Elles sont fixées aux
branches.

Les pétales sont rose pâle et il y a
cinq pétales par fleur.

Les sépales sont verts, ouverts, il
y en a 5.

Les étamines sont longues, fines,
blanches et il y a un point
jaune.

Le pistil est composé de plusieurs
loges. Quand la fleur a perdu
ses pétales, le pistil se sépare.
Il fait plusieurs tiges.



Fiche d'identité

Nom	Renoncule	Abricotier	Pommier sauvage	Pommier du Japon
Taille	plante	arbuste	arbuste	arbuste
Couleur -fleur -fruit	jaune	blanc rosé orange	rosé pâle vert pomme	rose orangé
Lieu de vie	sauvage	jardin	sauvage	jardin
Utilisation	ornement	comestible	comestible	ornement

A propos de...

Spectacle de Noël

Jeudi 7 décembre, toutes les classes de l'école sont allées à la salle polyvalente pour voir un spectacle. Les acteurs avaient de beaux costumes, mais ils ne parlaient pas, ils chantaient, et on ne comprenait pas l'histoire. On a ri quand ils se cachaient dans les cartons. A la fin, ils ont mis des voiles, et le décor ressemblait à un oiseau, un papillon, à un bateau, à un diptère.

Jérôme, Akim, Julien, Sylvain, Christophe, Jean-François, Christophe auraient préféré des marionnettes.

Classe de CP-CE1

Livres

Titre: Le problème avec mon père

Auteur: BADETTE COLE

Editeur: Seuil

Personnages: Le père, la mère, le fils aîné, le bébé et un homme riche.

Mon père s'ennuie au bureau. Pour faire passer le temps, il fabrique des robots. Il a inventé plein de robots, parmi eux il y a:

- un qui tond le gazon,

- des aides-cuisiniers

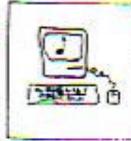
- une équipe de onze joueurs...

Va-t-il le pouvoir vendre tous ses robots?

Pour en savoir plus, lisez ce livre. On vous le conseille parce qu'il est amusant et que les dessins sont drôles.

Hanna & Sofia CM1

Musique au synthétiseur



Ceux de Prosper Gély et ceux qui sont à César Vinas sont venus à la salle Polyvalente, à côté de la gendarmerie. Tous le monde était assis. Christophe et Yann, les musiciens, nous ont joué de la musique avec un synthétiseur. Un synthétiseur peut faire plusieurs instruments: du piano, de la flûte, du tambour. Il peut imiter des cris d'animaux, la voix d'un chanteur, le tremblement de terre, une pluie volante, etc. Il peut dire des prénoms.

Le spectacle était beau et nous bien aimé.

Mustapha et Hakim CE2

Nouvelles brèves...

Nouvelles brèves...

Nouvelles brèves...

Sorties et fêtes

Concert au synthé

Tous les CM1-CE2 des écoles de Lodève étaient invités pour un super concert. Nous avons vu un gros synthétiseur qui pouvait imiter divers instruments ainsi que des sons. Ce spectacle était présenté par deux animaux formidables: Yannick et Christophe. C'était génial! Pour plus d'informations, voir la rubrique "A propos de..."

Théâtre

Toutes les écoles ont participé à une pièce de théâtre organisée par la mairie à l'occasion des fêtes de Noël. Nous n'avons pas trouvé la pièce très amusante... et la sonorisation n'était pas très bonne.

Voyage en prévision

La classe de M. Gibert va peut-être partir à Paris trois jours en juin. Les correspondants de la classe de M. Gibert vont eux aussi aller à Paris.

Pour Noël en

(M. Gibert)

Vidéo et

de M. Gibert va se terminer le samedi 16 décembre par une cassette à ses côtés. Ils vont aussi faire un repas en classe. Le repas va à 12h pour se terminer à toujours le samedi 16 décembre.

Matériel

L'affaire des casiers

Nous sommes tout heureux, les casiers sont arrivés et placés dans les classes de Mme Agnoux et de Mme Périer. Enfin!

Nouvelles acquisitions

Appareil photo

Nous avons acheté un appareil photo qui sera à la disposition de l'école et nous permettra de faire des photos de nos sorties, d'événements importants ou aussi des reportages. Ces photos pourront aussi servir à illustrer le journal.

Magnétoscope

Nous avons aussi acheté un beau magnétoscope que nous avons installé dans la salle de gym. Nous pourrions regarder des films, éducatifs, documentaires et même apprendre à "lire" l'image.

Petites Annonces

Recherche fers à repasser

anciens pour collection, ainsi que timbres et minéraux.

S'adresser à Bascou Gaëlle, CM2 (Mme Agnoux) P. Gély

A vendre tortue mâle.

S'adresser à Mtoughi Hanna CM2 (Mme Agnoux) P. Gély

Souhaite échanger des timbres

Jérôme Canva CM1(M. Gibert) P. Gély

Recherche pièces de monnaie de pays étrangers

Jérôme Canva

Vends ordinateur 108

(clavier, moniteur, lecteur de disquettes, disquettes de jeux)

S'adresser à Jérôme Combes, Boulevard Leclerc 34700 Lodève

Tél. : 67-44-37-51

Pour informer les parents, les lecteurs.

De quoi s'amuser

Rébus CM (M. Giberl)

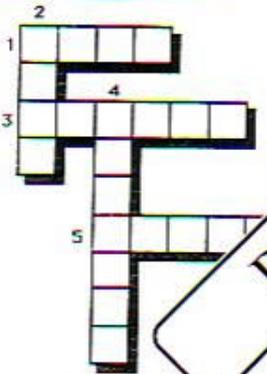
Je   

Solution: je dessine - laissez-moi dormir debout - attention un train peut en cacher un autre

...autres animaux

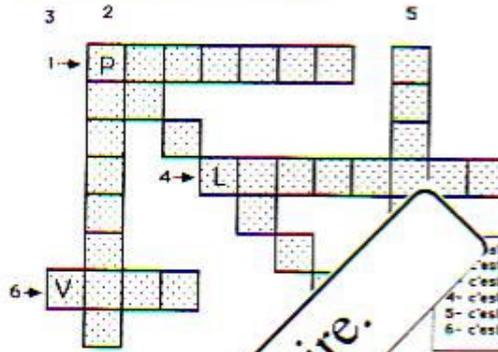


Mots Croisés

Les animaux de la ferme

A chacun son petit

CE1-CE2 (Mme Mareau)



1- c'est celui de la poule
 2- c'est celui de la truie
 3- c'est celui de la jument
 4- c'est celui de la lapine
 5- c'est celui de la brebis
 6- c'est celui de la vache

Cédric CE1

Pour jouer, faire sourire.

1- femelle du sanglier
 2- roi des animaux
 3- il vole
 4- il rampe et est vorace
 5- il nage dans la mer
 6- il a de grandes oreilles et mange des carottes
 7- elle a de belles plumes noires et blanches
 8- il est rapide et il aime le soleil

Horoscope

Capricorne:
vous allez gagner au loto.

Taureau:
la malchance vous poursuit.

Vierge:
méfiez-vous!

Balance:
attention l'orage pourrait vous tomber dessus.

Lion:
ne rugissez pas trop.

Gémeux:
vous serez en retard au travail.

Cancer:
le soleil sera à vos pieds, mais la lune à votre tête.

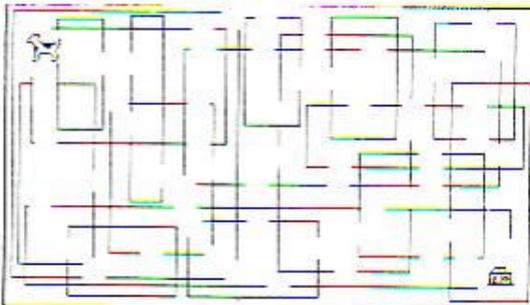
Scorpion:
ne rigolez pas trop des autres.

Sagittaire:
tenez bien votre cahier, sinon les oreilles vous pousseront.

Verseau:
méfiez-vous, vous risquez un accident.

Poisson:
vous risquez d'avoir de gros ennuis.

Marlène CM1 (M. Giberl)



Peux-tu aider Pifou à retrouver sa niche?

Kader Rachid

NOUVELLES BREVES

Le journal de 20h

Bonjour !
voici
les
titres



embouteillage à Montpellier
immense joie pour Marguorette
fin de l'enquête espagnole
incendie volontaire à Boston
<<draculette>> le film
de votre soirée

*A la suite d'un accident entre deux poids lourds, il y a un bouchon de plus de deux kilomètres sur l'autoroute de Montpellier. La police ne sait plus que faire.

*Marguorette est devenue la femme la plus riche du monde. Elle est trilliardaire.

*La police espagnole a trouvé le coupable qui a étranglé Sébastien. Il est jeune, il est brun, il a 21ans, il est incarcéré en Espagne.

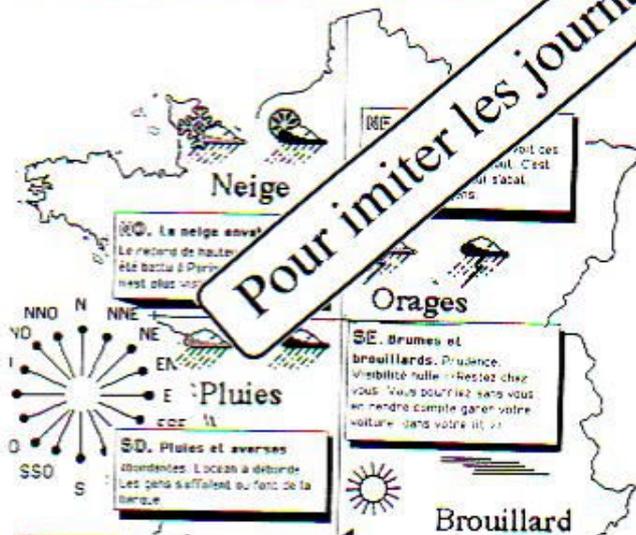
*Incendie volontaire à Boston. La cause de cet accident c'est une allumette.

*Et maintenant la météo avec Jérôme et Toucheu

Saint Bazille de Putois

On va aller avec la maîtresse et la classe en voyage au mois de mars. Le voyage coûte 240 F pour un enfant, 220 F pour deux enfants. On va faire de la spéléo, on va se promener, faire du baby foot, du ping-pong, du foot et du tennis. La maîtresse a dit que le centre est à son mari. Nous allons à Saint-bazille de Putois. Nous allons y aller trois jours. Hakim

Bulletin météo



Pour imiter les journaux adultes.

Le cadre des classes vertes de ce séjour à Malibert a été engagé par les classes de CM de Mme Agnoux et CE Mme Mareau. Il se déroulera du 3 au 5 Mai. Ce pour mieux connaître notre région, apprendre à soigner les animaux, faire des études sur la végétation. Il se déroulera du 3 au 5 Mai. Le voyage s'effectuera en car. Le prix du séjour a été fixé à 270,00F par enfant.

Tombola

La tombola organisée par les élèves du CM de Mr Gibert a été tirée. La liste des gagnants est affichée à l'entrée. Elle permettait de financer une partie du voyage à la Vilette. Un compte rendu de ce séjour vous sera publié lors du retour de ces élèves. Voici la liste des gagnants: n° 265 Cébrian, n° 448 Malzieu, n° 236 Varenne, n° 266 Vidal Josette, n° 075 Willemin Michèle, n° 306 Siegwald, n° 128 Hernandez, n° 429 Monti, n° 125 Bousquet Anne, n° 016 Serres, n° 398 Nugues, n° 400 Pastres Raymond, n° 341 Lathière Marie, n° 354 Navarro

LODEVE. Microclimat.

Grand beau temps, pas un grain de nuage à l'horizon. Les piscines sont envahies. Les gens ne veulent plus s'habiller. Les magasins d'eau minérale font fortune. Les élèves refusent de travailler, ils font des "bombes à eau" et les gens défilent sous les fenêtres de l'école pour se faire mouiller en criant: << On veut de l'eau, on veut de l'eau... >> Les riches se réfugient dans leur congélateur.

JEROME COMBES
TOU-CHEU XIONS (CM M. Gibert)

