

# TABLEAU RECAPITULATIF des articles parus dans L'EDUCATEUR en 1975-1976

## Aspects généraux :

### I.C.E.M. et C.E.L. :

- *Reprenre notre travail et témoigner quand même...* éditorial n° 1.
- *15 000 abonnés à L'Éducateur ?* éditorial n° 2.
- *Une pédagogie de la réalité*, éditorial n° 3 et n° 9, p. 44.
- *Relations au sein du groupe départemental* (C. Mottier) n° 3, p. 32.
- *Le congrès de Clermont-Ferrand : des perspectives*, éditorial n° 4.
- *45, 40 ou 35 seulement* (M. Barré), n° 2, p. 13.
- *Qu'y a-t-il de changé ?* éditorial n° 5.
- *Un congrès pour faire le point*, éditorial n° 6.
- *Une interdiction révélatrice*, éditorial n° 8.
- *Le XXXIle congrès international de l'École Moderne* (E. et J. Lèmery), n° 10, p. 1.
- *Le fonctionnement d'un C.L.E.N. départemental dans l'Yonne*, n° 10, p. 32.
- *Nos orientations*, éditorial n° 13.

### NOTRE PEDAGOGIE - NOS OUTILS :

- *Des tabous aux outils* (R. Ueberschlag, M. et J. Varenne, M. Beaugrand), n° 1, p. 3.
- *Les gardes-fous* (groupe de l'Oise), n° 2, p. 7.
- *Communiquer ?* (B. Collot, R. Favry, M. Pellissier), n° 2, p. 29.

- *La cloche et le marteau*, n° 3, p. 25.
- *Vers l'autogestion : l'attitude du maître* (J.-P. Boyer, J. Chassanne, J. Le Gal), n° 3, p. 26.
- *Ne pas oublier la sécurité* (M. Barré), n° 3, p. 29.
- *Educateur et/ou thérapeute* (J. Le Gal, M. Pigeon), n° 5, p. 27 et n° 10, p. 29.
- *Valorisation, communication, socialisation*, n° 5, p. 30.
- *A propos d'éducation alternative*, n° 6, p. 14.
- *La liberté aussi s'apprend*, éditorial n° 7.
- *Une classe montagne en Lozère* (J. Chassanne), n° 8, p. 21.
- *La pédagogie Freinet 24 h sur 24* (Ch. Poslaniec), n° 8, p. 29.
- *Une pédagogie du travail*, éditorial n° 11.
- *Jeu et travail*, éditorial n° 14.
- *Analyse de notre pratique éducative* (Ch. Leray), n° 15.

### RELATIONS INTERNATIONALES F.I.M.E.M. :

- *La R.I.D.E.F. de Tlemcen* (R. Linarès), n° 1, p. 17.
- *R.I.D.E.F. 1976 en Pologne* (E. Plutniak), n° 1, p. 39.
- *Les voisins d'Illich* (R. Ueberschlag), n° 3, p. 3.
- *A Grésillon, la maison des Espérantistes* (D. et P. Poisson), n° 4, p. 7.
- *Du nouveau sur l'enseignement du français au Danemark* (J. Reelsbo), n° 4, p. 22.
- *L'Éducation dans l'Espagne d'aujourd'hui*, n° 5, p. 26.
- *La dynamisation culturelle au Portugal* (R. Ueberschlag), n° 8, p. 30.
- *Enseigner le français en Amazonie* (R. Ueberschlag), n° 11, p. 27.

- *Le M.C.E. fête ses 25 ans* (R. Ueberschlag), n° 12, p. 46.
- *Expériences de crèches en Hollande*, n° 13, p. 32.
- *Au Sénégal : des paysans-éducateur* (R. Ueberschlag), n° 15.

#### PARENTS D'ELEVES

#### RELATIONS ADULTES-ENFANTS OU ADOLESCENTS :

- *Les parents et l'école* (C. Charbonnier), n° 2, p. 27.
- *Les collègues et nous, les parents et nous* (M.-C. et B. Heurteaux), n° 7, p. 29.
- *Pourquoi ai-je fait pour et avec mes enfants le choix de la pédagogie Freinet ?* n° 7, p. 32.
- *Regards de porcelaine contre visages de béton* (R. Ueberschlag), n° 9, p. 2.
- *Parents - adolescents* (A. Trotel), n° 14.
- *Les parents et l'école* (J. Dumont, J. Le Du), n° 15.

## Enseignement primaire :

#### ORGANISATION DE LA CLASSE ET DE L'ECOLE :

- *A l'école Célestin Freinet de Soyaux (Charente)*, (Ph. David) n° 5, p. 3.
- *Motion sur les équipes pédagogiques*, n° 12 (pages roses).
- *A propos de la coopérative* (3 textes), n° 13, p. 2 à 7.
- *Comment organisons-nous notre semaine* (Y. Desnot) et *Le plan de travail* (J. Terraza) n° 14.

#### EDUCATION SPECIALISEE - PSYCHOLOGIE SCOLAIRE :

- *Un atelier de poterie en E.N.P.* (A.-M. Gosselin), n° 2, p. 21.
- *Comment un beau matin peut-on se réveiller débile ?* (G. Chauveau), n° 3, p. 12.
- *Les classes de perfectionnement : mythe et réalités* (G. Charuty), n° 9, p. 41.
- *Chronique de la ségrégation* (J. Le Gal), n° 11, p. 31.
- *Vers une communauté éducative en E.N.P.* (P. Yvin), n° 12, p. 40.

#### CLASSES MATERNELLES :

- *Une maternelle pour que les enfants travaillent* (A.-M. Georges, J.-P. Lignon), n° 2, p. 2.
- B.T.R. n° 13-14 : *Des moments privilégiés* (M.-H. Maudrin), n° 8, p. 28.

#### COURS PREPARATOIRE :

- *«J'écris tout seul» rénovation du dictionnaire des petits* (M. Salaün, J. Martin), n° 1, p. 7 et n° 10, p. 3.
- *La bibliothèque enfantine* (A.-M. Mislin), n° 2, p. 12.
- *Le C.P. à deux vitesses*, éditorial n° 12 et n° 12, p. 27.
- *Dossier pédagogique : La méthode naturelle de lecture*, n° 14.

#### FRANÇAIS - EXPRESSION ECRITE ET ORALE - LECTURE :

- *La bibliothèque des enfants* (Unité Keredern, Brest), n° 1, p. 26.
- *Orientations de la commission français* (F. Oliver), n° 4, p. 4.
- *On ne corrige pas l'oreille par l'écrit* (J.-P. Blanc), n° 4, p. 6.
- *Savoir lire ?* (R. Timon) - *Interdire la lecture avant huit ans* (P. Le Bohec) - *Rôles de la vision et de l'ouïe dans l'apprentissage de la lecture* (M. Géry), n° 8, p. 5.
- *Orthopédie de l'orthographe*, éditorial n° 9.
- *A propos de la lecture* (A. Tosser), n° 10, p. 5.
- *Une approche naturelle de la grammaire* (R. Lavis), n° 10, p. 8.
- *Les moments lecture au C.M.2* (E. Faure), n° 11, p. 2.
- *Des livres que nos élèves ont aimés*, n° 11, p. 4 ; n° 13, p. 23 ; n° 14, p. 6.
- *Le classeur de français* (M. Godfroi), n° 12, p. 10.
- *Il s'agit de « consulter le dictionnaire »* (G. Gallay), n° 13, p. 30.
- *Le problème orthographique* (A. Bernard), n° 14.
- *Savoir écrire nos mots* (J. Le Gal), n° 15.

#### CORRESPONDANCE SCOLAIRE :

- *Correspondance graphique 1er degré* (S. Deléam), n° 1, p. 16.
- *Correspondance naturelle* (J.-M. Marty, H. Gruel), n° 1, p. 25 et *Actualités* n° 15.

#### IMPRIMERIE ET JOURNAL SCOLAIRE :

- *Dossier : l'évolution du journal scolaire*, n° 4.
- *Le troisième congrès des imprimeurs* (J.-C. Berrand), n° 7, p. 7.

#### MATHEMATIQUES :

- *Comment j'utilise le F.T.C. en maths* (P. Caporossi), n° 1, p. 10.

- *Un nouvel outil au C.E. : les livrets programmés A.O* (J. Varenne), n° 3, p. 8.

- *Une recherche mathématique : les yaourts* (B. Charon), n° 5, p. 8.

- *Mathématisation ou manipulation ?* n° 6, p. 11 et n° 15, p. 40.

- *Recherche collective en mathématiques* (R. Teston), n° 8, p. 2.

- *Utilisation du F.T.C. en mathématiques* (P. Caporossi), n° 8, p. 4.

- *Mathématiques au C.M.2 à même la classe* (J. Constantin) - *Mathématique créative au C.P.* (P. Le Bohec) - *Une bonne journée* (J. Dupont), n° 12, p. 2 à 9.
- *Mathématique au C.M.2* (J. Majurel), n° 15.

#### DISCIPLINES D'EVEIL :

- *A propos des conférences d'élèves* (M. Perrot), n° 1, p. 15 ; n° 7, p. 21 ; n° 8, p. 27.

- *Le jardin scolaire, milieu de vie* (A. Tosser), n° 4, p. 2.
- *L'enfant et les sciences* (M. Drillien, M. Pellissier), n° 7, p. 2.

- *Répondre aux questions des enfants* (S. Charbonnier), n° 7, p. 6.

- *Un an d'activités d'éveil au C.E.1* (L. Marin), n° 7, p. 10.
- *Une enquête : le prix du lait* (R. Bolmont) et *L'emballage des produits alimentaires* (G. Garret), n° 7, p. 22.

- *Analyse d'une recherche par expérience tâtonnée* (A. Cuchet, R. Lavis), n° 11, p. 6.

- *La part du maître en sciences* (P. Guérin), n° 11, p. 7.
- *Vers la technologie* (J. Dupont), n° 11, p. 8.

- *Formation scientifique* (J.-P. Blanc), n° 13, p. 8.

#### LA COLLECTION BIBLIOTHEQUE DE TRAVAIL :

- *A propos des B.T.* (S. Charbonnier), n° 3, p. 11.
- *A propos des B.T. : tentative de définition méthodologique de production* (P. Guérin), n° 5, p. 10.

- *Index alphabétique de la Bibliothèque de Travail*, n° 11, 12, 13, 14 (à suivre).

- *Aider à l'emploi d'une documentation* (S. Charbonnier, Ch. Richeton), n° 11, p. 25.

#### LE FICHER DE TRAVAIL COOPERATIF :

- *Le F.T.C.* (J.-P. Blanc), n° 1, p. 10.
- *F.T.C. - vie sociale* (Ch. Leray), n° 2, p. 10.

- *Casser le F.T.C.* (M. Bonnetier) et *F.T.C. et statistique* (G. Letessier), n° 15.

#### THEATRE A L'ECOLE :

- *Trois ans de jeu dramatique* (C. Calmels et R. Montpied), n° 10, p. 11.

- *De l'atelier d'expression à la création collective* (G. Raoux), n° 14.

#### EXPRESSION ARTISTIQUE :

- *Dossier La bande dessinée telle que nous la pratiquons*, 1re partie : n° 9 ; 2e partie : n° 12.

- *Festival pour l'enfant à Lons-le-Saunier* (R. Belperron), n° 11, p. 32.

#### EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

##### EXPRESSION CORPORELLE :

- *L'éducation corporelle ? ce parent pauvre* (M. Goureau) - *Fiches éducation corporelle du F.T.C.* - *Sport et expression corporelle, fondements de toute pédagogie* (H. Heintz) - *Vers l'expression corporelle en classe de transition* (S. Heurteaux), n° 9, p. 7 à 12.

- *L'éducation phonique* (J.-J. Dumora), n° 14.

#### CLASSES UNIQUES :

- *La vie des petits en école rurale* (H. Heintz), n° 1, p. 13.
- *Au sujet de la classe unique* (G. Letessier), n° 13, p. 10.

## Enseignement secondaire :

#### CLASSES DE TRANSITION,

#### CLASSES PRATIQUES ET AMENAGEES :

- *Une classe pratique bien pratique* (G. Baclet, J.-P. Lignon), n° 4, p. 17.

#### FRANÇAIS - EXPRESSION LIBRE :

- *Exprimer ses peurs* (J. Lèmery), n° 1, p. 32.
- *Comment imprimer un journal en 5e* (R. Barcik), n° 3, p. 21.

- *Textes d'adolescents*, n° 5, p. 22.
- *Florilège du journal au second degré*, n° 6.

### **HISTOIRE - GEOGRAPHIE - SCIENCES :**

- *Le dévidoir à chutes de rotatives* (M. Prival), n° 1, p. 34.
- *La carte enrichie* (M. Prival), n° 8, p. 9.
- *Le cahier de chansons* (M. Prival), n° 9, p. 39.
- *Enseigner la biologie* (L. Tessier, G. Bellot), n° 12, p. 43.

### **EDUCATION SEXUELLE :**

- *Censure et autocensure* (K. Haddad, C. Roy), n° 7, p. 28.
- *La pédagogie de l'éducation sexuelle* (J. Marin), n° 12, p. 48.

### **LANGUES :**

- *Professeur de langue dans un C.E.S.* (M. Poslaniec), n° 13, p. 25.
- Réactions à l'article précédent, n° 15.

### **DESSIN, ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE :**

- *Trois petits tours et puis s'en vont...* (B. Main, J. Poillot), n° 2, p. 25.
- *Le dessin au second degré* (J. Poillot, A.-M. François), n° 10, p. 25.

### **ORGANISATION :**

- *Le secteur second degré : son organisation* (R. Favry), n° 4, p. 8.
- *Vers un nouveau type de C.E.S.* (M. Bertrand), n° 7, p. 23.

### **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :**

- *Créativité et E.P.S.* (Ch. Martin), n° 15.

## ***Formation continue :***

- *L'Université ouverte* (C. Grenié), n° 1, p. 33.
- *Derrière les barreaux* (J.-P. Jaubert) et *Une expérience d'expression libre en prison* (G. About), n° 1, p. 35.
- *Peut-on alphabétiser sans politiser ?* (R. Ueberschlag, S. et B. Cabrollié), n° 6, p. 3.
- *Les loulous de Villeneuve* (M. Mellan, A. Pilaud), n° 8, p. 10.

*Ce tableau reprend l'ordre de classement du tableau publié dans le n° 20 de juin 75, mais sans les numéros d'ordre, de nouvelles rubriques y figurant et d'autres n'ayant pas donné lieu à des articles.*

*Il devrait aider à la constitution de dossiers d'articles classés par thèmes, ou du moins à une lecture moins émiettée que celle permise par un numéro isolé. Ce rapprochement des textes leur donne souvent davantage d'intérêt, mais il arrive aussi qu'il mette en évidence des lacunes : elles peuvent être à l'origine de textes qui viendraient les combler dans les numéros à venir.*